

Tentokrát vás odměnou čeká poslední zvířátko na vašem cestovním pase. Za pět letadel letíme za tučňákem Áďou! Někteří s ním poletí rovnou do Antarktidy, někteří se k němu ještě vrátí příští týden na krátkou chvíli do školy.

→ Písanka strany 35 – 37



→ Pracovní list k procvičování čtení s porozuměním a psaní – děti doplňují jednu věc, kterou k dané činnosti potřebují. Píší psacím písmem.



→ Jeden běhací diktát. Běhací diktát tentokrát s větami. Podle možností dítěte klidně zkrátte. Dbejte na velké písmeno na začátku věty a tečku na konci. Píší jen u stolu. Pokud bude dělat problémy zapamatování věty, zjednodušte a dovozte si vzít větu s sebou ke stolu a jen opsat.



→ Slabikář strany 84,85 - d', ě, ň

→ Jedna osmisměrka s písmeny d', ě, ň



→ Opakovací pracovní list na b, d, p – děti zapisují počáteční hlásku (písmeno) slov na obrázku – mělo by to být b, d nebo p. Před vlastním vypracováním je dobré s dětmi zopakovat – pokusím se zopakovat na online výuce v pondělí. Pokud možno děti zapisují malým tiskacím písmem. Nakonec si vyberou 3 obrázky (slova) a s nimi napíší psacím písmem 3 věty (např: vyberu si – bouda – věta: Pes spí v boudě.). Dbáme na to, aby věta začínala velkým písmenem, končila tečkou a děti si po sobě větu přečetly, případně opravily.



→ Prvouka – na straně 32,33 si pořádně prohlédni celý dům a najdi všechny domácí mazlíčky. Vezmi si silnější fixu a všechny je zakroužkuj.

→ Poté vypracuj stranu 49 a povídej, co všechno potřebuješ, aby ses mohl o jednotlivé mazlíčky dobře postarat.



→ Matematika – 46/2,3,4, hra (vynecháváme pavučinky, vysvětlíme si s dětmi někdy později ve škole – to je toto cvičení na těchto stranách - 46/1, 47/3)

47/1,2,4 (pozor, modrá kostka je pohyb zpět, postupujeme jako na krokovacím pásu), hra

48/1, 3

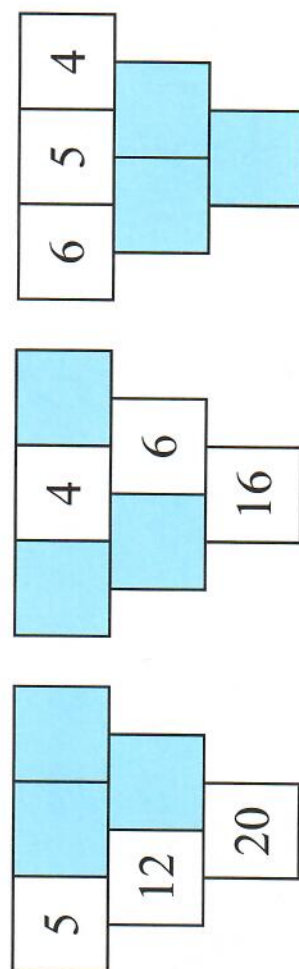
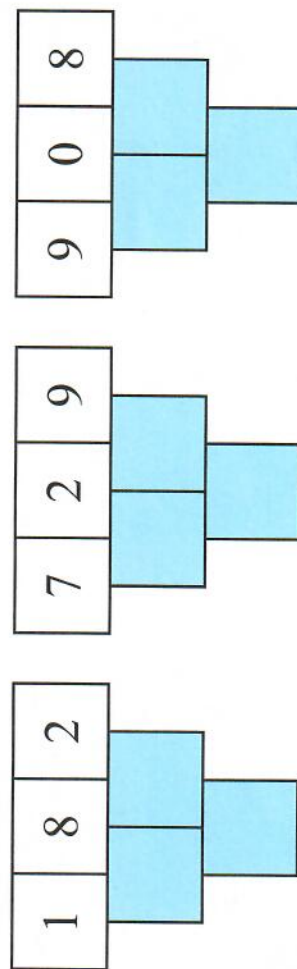
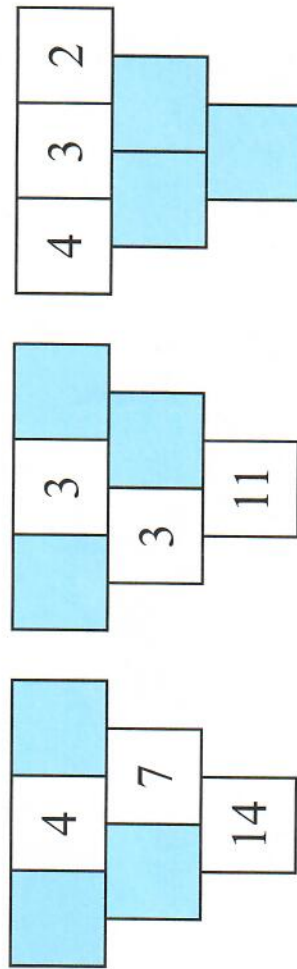
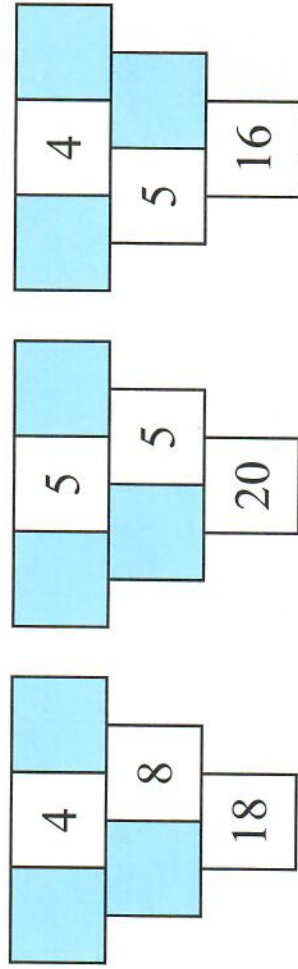
49/1,2,4

→ Na procvičení tentokrát jen příklady a sčítací trojúhelníky.



→ Čtení s porozuměním pro dobrovolníky, opět ze dvou zdrojů.

Žlutě označené by měli zvládnout všichni, ostatní zařazujte podle možností.



$2 + 5 = 7$	$14 + \square = 18$	$12 + \square = 15$
$4 + \square = 9$	$12 + \square = 14$	$15 + \square = 19$
$3 + \square = 6$	$15 + \square = 16$	$13 + \square = 15$
$0 + \square = 5$	$11 + \square = 15$	$12 + \square = 20$
$1 + \square = 6$	$17 + \square = 20$	$16 + \square = 17$
$5 + \square = 8$	$13 + \square = 18$	$12 + \square = 14$
$2 + \square = 5$	$16 + \square = 19$	$17 + \square = 17$
$4 + \square = 8$	$18 + \square = 19$	$14 + \square = 20$
$6 + \square = 9$	$20 + \square = 20$	$13 + \square = 19$
$7 + \square = 7$	$19 + \square = 20$	$15 + \square = 17$
$2 + \square = 8$	$14 + \square = 15$	$16 + \square = 16$
$1 + \square = 3$	$16 + \square = 18$	$17 + \square = 19$
$4 + \square = 6$	$18 + \square = 20$	$14 + \square = 18$
$0 + \square = 4$	$15 + \square = 20$	$10 + \square = 20$

$12 + 8 = \underline{\quad}$

$1 + 19 = \underline{\quad}$

$16 + 2 + 2 = \underline{\quad}$

$13 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 18 = \underline{\quad}$

$15 + 2 + 3 = \underline{\quad}$

$14 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 15 = \underline{\quad}$

$20 - 6 - 4 = \underline{\quad}$

$12 + 4 = \underline{\quad}$

$18 - 4 = \underline{\quad}$

$18 - 3 - 5 = \underline{\quad}$

$16 + 4 = \underline{\quad}$

$19 - 5 = \underline{\quad}$

$19 - 8 - 1 = \underline{\quad}$

$12 + 7 = \underline{\quad}$

$18 + 2 = \underline{\quad}$

$14 + 2 + 4 = \underline{\quad}$

$12 - 2 = \underline{\quad}$

$12 + 8 = \underline{\quad}$

$13 + 1 + 5 = \underline{\quad}$

$18 - 4 = \underline{\quad}$

$18 - 5 = \underline{\quad}$

$12 + 4 + 4 = \underline{\quad}$

$18 - 8 = \underline{\quad}$

$16 - 1 = \underline{\quad}$

$11 - 0 - 1 = \underline{\quad}$

$20 - 9 = \underline{\quad}$

$19 + 1 = \underline{\quad}$

$20 - 9 - 1 = \underline{\quad}$

$19 + 1 = \underline{\quad}$

$14 + 6 = \underline{\quad}$

$15 - 0 - 5 = \underline{\quad}$

$15 - 5 = \underline{\quad}$

$13 - 3 = \underline{\quad}$

$15 + 1 + 3 = \underline{\quad}$

$17 - 5 = \underline{\quad}$

$17 - 7 = \underline{\quad}$

$14 + 2 + 2 = \underline{\quad}$

$15 + 5 = \underline{\quad}$

$11 + 7 = \underline{\quad}$

$20 - 4 - 4 = \underline{\quad}$

ď ě ň ě ř ť ň

ď ě ň ě

Y	L	Ň	A	Ď	Á	L	A	A	S
K	E	A	K	Ď	O	L	T	T	O
Ň	B	L	B	H	A	P	A	A	Ň
Á	Á	D	E	U	A	N	Ď	ř	A
S	Ď	Ň	Ů	K	ř	ř	Á	O	K
Z	K	Á	ř	A	É	Í	H	K	Ň
E	Ň	E	S	Í	P	S	O	U	A
Ď	S	K	Ř	Í	Ň	Ů	T	ř	K

tůň, Soňa, kaňka,
zed', sáňky, Láďa,
Nada, loďka,
háďata, Péťa, Káťa,
lať, labuť, koťata,
sít', píseň, oheň,
dlaň, kůň, skříň,
ďábel

Tajenka:

--	--	--	--

HLÁSKY ← b, d, p

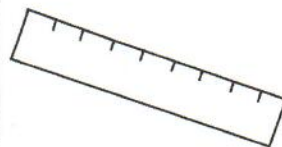
x hlásku - vyslovujeme
písmeno - píšeme ✓

8. K obrázkům do rámečku zapiš hlásku, na kterou vyobrazené slovo začíná. Slova začínají hláskou (písmenem) b, d nebo p!

DOKÁŽEŠ?
PSAT'
MALA'
TISKACI'
b
d ?
p

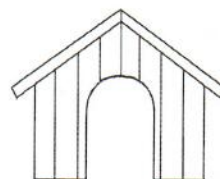




















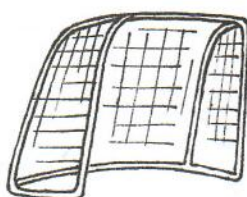
















1. Napiš na linku, co potřebuješ k tomu,

abys mohl stříhat:

aby ses mohl učesat:

abys mohl lepit:

aby ses mohl utřít:

abys mohl bruslit:

abys mohl jíst polévku:

aby ses mohl umýt:

abys mohl krájet:

abys mohl psát:

abys mohl zalévat:

abys mohl rýt:

aby ses mohl napít:

abys mohl šít:

abys mohl lyžovat:

abys mohl malovat:

aby sis mohl vyčistit zuby:

Běhací diktát pro děti:

Tentokrát budou děti hledat celé věty. Diktát rozstříhejte na 6 proužků – 6 vět. Rozmístěte libovolně po jedné po bytě. Děti vyhledají a zapisují větu podle čísla - pořadí. Musí si ji přečíst a zapamatovat. Pokud zapomenou, vrátí se, klidně i opakovaně. Lístek zůstává na místě v bytě, píšou na papír pouze u stolu. Pokud by se Vám zdál diktát dlouhý, zkrátte ho na 4 nebo 5 vět.

1. Máme doma kočku.

2. Je celá strakatá.

3. Ráda leze na půdu.

4. Je milá a poslušná.

5. Má ráda mléko.

6. Spí v útulném pelíšku.

Přečti si příběh. Poté si polož otázku: „Co je vymyšlené a co se mohlo stát?“

Byla právě půlnoc.
Měsíc v úplňku zářil.
Lidé ze statku spali.
Ale prasátka byla vzhůru.
Pan Prasátko si dal na hlavu kovbojský
klobouk.
Taky si obul boty.
Paní Prasátková si nasadila paruku.
Vzala si korále.
Cvrčci o sebe třeli křídly.
Zahráli veselou melodii.
Pan Prasátko vzal paní Prasátkovou za ruku.
Tancovali při svitu měsíce.



Zakroužkuj správnou odpověď.

1. Co z příběhu se mohlo skutečně stát?
Ⓐ Prasátka mohou tančit.
Ⓑ Měsíc v úplňku může zářit.
Ⓒ Prasátka ráda nosí boty.
2. Co je v příběhu vymyšlené?
Ⓐ Prasátko nosí paruku.
Ⓑ Cvrčci o sebe třou křídly.
Ⓒ Lidé žijí na statku.
3. Jak byste nejlépe popsali příběh?
Ⓐ Je to pravdivý příběh.
Ⓑ Je to legrační příběh.
Ⓒ Je to příběh z novin.

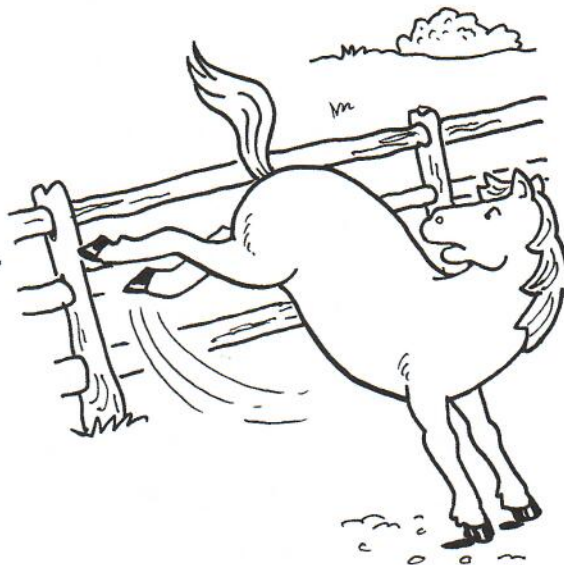
JAZYKOVÝ ÚKOL

Dopiš chybějící písmena ve slově prasátko:

1. p ____ asátko 2. pra ____ átko 3. pr ____ s ____ t ____ o 4. p ____ ____ ____ ____ ____ o

Přečti si příběh. Poté si polož otázku: „Co se teď asi stane?“

Kůň rád běhá po louce.
Jednoho dne dali koně do ohrady.
Kůň chtěl být volný.
Zařehťal tak silně, jak jen mohl.
Nikdo nepřišel, aby koně vysvobodil.
Kůň se našťval!
Vykopl zadníma nohama.
Pak kopl do ohrady.
Kůň má silné nohy.
Ohrada byla stará a dřevěná.



Zakroužkuj správnou odpověď.

1. Co se teď asi stane?

- Ⓐ Kůň proleze pod ohradou.
- Ⓑ Kůň půjde spát.
- Ⓒ Kůň prokopne ohradu.

3. Co je pravda o koni?

- Ⓐ Kůň je legrační.
- Ⓑ Kůň je domácí mazlíček.
- Ⓒ Kůň se zlobí.

2. Co kůň asi udělá, když ohradu prokopne?

- Ⓐ Uteče.
- Ⓑ Zůstane uvnitř ohrady.
- Ⓒ Pomůže ohradu opravit.

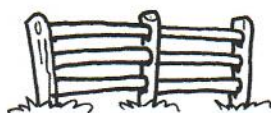
JAZYKOVÝ ÚKOL

Zakroužkuj obrázek louky.

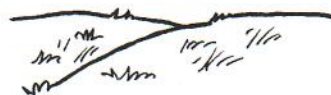
1.



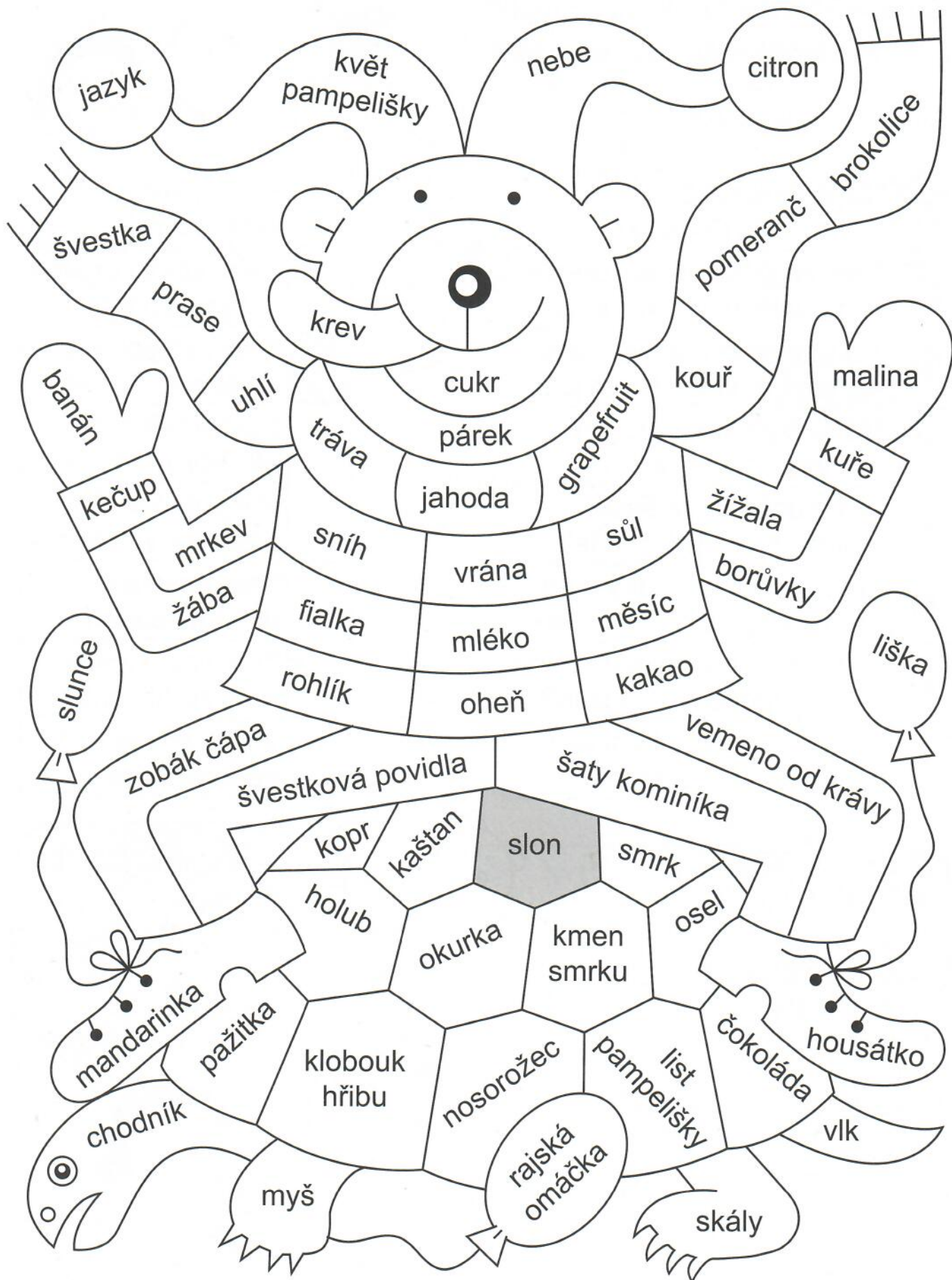
2.



3.



Přečti pozorně každé slovo a vybarvi políčko stejnou barvou podle vzoru:
 Slon je šedý – políčko vybarvím šedě apod.



Brzy ráno neznámý lupič
vykradl klenotnictví.

Zloděj měl ale smůlu
a majitel obchodu štěstí.
Prchajícího lupiče viděla
skupina chlapců.

Právě procházeli kolem.
Spěchali totiž na ranní vlak.
Policie svědky hned vyslechla.
Pachatel byl brzy zadržen.

1. Zahraj si na detektiva.
Odhal také pachatele loupeže.
Přečti pozorně každou výpověď.
Škrtni vždy podezřelého,
na kterého se popis nehodí.
2. Ten kdo zbyde, je pachatel.
Vybarvi ho.



PODEZŘELÍ ZE SPÁCHÁNÍ LOUPEŽE

