

Plán výuky 11.5. – 15.5. 2020

Český jazyk

- Vyskloňujte si vzory PÁN, MUŽ v jednotném i množném čísle (ústně)
- Učebnice: str. 74/2 – tvoření tvarů slov (ústně)
 - 75/9 – ústně (+ úkol a))
 - 76/1 + a),d), e) – ústně
 - 76/2 – ústně
 - 76/4 – ústně
 - 77/8,11 – ústně
 - 78/2,4 – ústně
 - 78/1 – přečíst + c),d) - ústně
- Školní sešit: str. 74/3 - opiš toto cvičení do sešitu a zakroužkuj slova, která skloňujeme podle vzoru PÁN
 - 76/1b – vypiš z textu tučně vyznačená podstatná jména a urči jejich vzor.
Poté si jedno z nich vyber a vyskloňuj do sešitu v jednotném i množném čísle
 - 76/3 - slova piš rovnou v čísle množném (pozor, urči si správný vzor)
 - 77/5 – přepiš
 - 77/7 - tvoř 6 p.č.mn. - do sešitu piš správné tvary, potom barevnou pastelkou zakroužkuj koncovky
 - 78/1a - jako vždy vypiš tučně vyznačená slova a zkus určit jejich vzor. Poté si jedno z nich vyber a vyskloňuj jej do sešitu v jednotném i množném čísle
 - 78/3 – piš rovnou správné tvary
- Cvičení z přílohy - vystřihni si cv. 6-8 a až je vypracuješ, nalep si do školního sešitu. Cv. 6 – doplň správné i/y a do závorky napiš pád. Cv. 7 – doplň správné tvary slov ze závorek. Cv.8. vypracujete do sešitu pod nalepené a vystřižené zadání.
- Cv. 6,9,10 (str.77) vypracuj do PL v příloze (poté vystřihni a nalep do sešitu)
- Zápis do portfolia

VZOR HRAD

- podle vzoru HRAD skloňujeme podstatná jména rodu mužského neživotného, která mají ve 2. pádě čísla jednotného koncovku **-u** (někdy můžeme použít pomocný vzor les, koncovka ve 2.p.č.j. – **a**) – sněhu, kostela

- je to tvrdý vzor – ve všech jeho koncovkách (a koncovkách pod.jmen skloňovaných podle něj) píšeme **-y**. Výjimka – 6.p.č.mn. podle vzoru les – o lesích (koncovka **-ích**)

VZOR MUŽ

- podle vzoru muž skloňujeme ta podstatná jména rodu mužského životného, která mají ve 2.p. č.j. koncovku **-e** (myslivce)

- je to měkký vzor, to znamená, že v podstatných jménech skloňovaných podle vzoru MUŽ píšeme vždy **-i/-í** (myslivcích)

ČJ – ČTENÍ (literatura)

- Čtení s porozuměním 4 str. 70-75
- Čtenářská dílna – 15 minut vlastního čtení + odpovědi na otázky:
 - Chtěl/a bys být součástí příběhu ve tvé knize?
 - Pozvala bys hlavní hrdinku/hlavního hrdinu knihy na tvoji narozeninovou oslavu? Proč ano? Proč ne?
 - Je něco, co máš společné s hlavní postavou? Pokud ano, co to je?
 - Na co by ses jako redaktor novin zeptal autora? Napiš 2 otázky.

SLOH

- Vyprávění – převyprávění známé pohádky – viz.příloha v emailu

Matematika

- PL Sčítání a odčítání v oboru čísel přes milion – str. 7 a 8. (Str. 7 – vypracuj úkoly 1-6 do PL (podle zadání), úkol 7 vypracuj do školního sešitu. Str. 8 - Připrav si PL str. 8 –do školního sešitu: 8/8 – příklady opiš pod sebe, vypočítej, udělej zkoušky a výsledky zaokrouhli na milion, slovní úlohy č. 11 a 12 (zápis, výpočet, odpověď), úkol č.13 – čísla vepiš k šípkám, k číslům z vrchní strany číselné osy přičítej vždy 2 desetitisíce (příklady zapiš a vypočítej do sešitu), od čísel ze spodní strany číselné osy odečítej 3 statisíce (zase zapiš příklady a vypočítej do sešitu)
- Fialový PS str. 3

Geometrie

- Hnědý PS str. 47/4,5, 48
- Pravý úhel a pravouhlý trojúhelník – PL v příloze str. 75 a 76 – zelené rámečky si pořádně pročti, vystřižni a nalep do sešitu z geometrie, 75/1 - vypracuj cvičení podle zadání do sešitu, připrav si list bílého papíru a zkus si úkol č.2 .
- PL str. 76 – udělej úkol č. 1 – ústně, úkol č.2- vypiš si písmenka a slož tajenku – klidně do PL, úkol č. 3,4 do geometrického sešitu. Úkol 5 a 6 – podle zadání, hraj si s papírem.

Anglický jazyk

- Opiš si 1.část slovíček U 8 do slovníčku (slovíčka najdeš v pondělním zadání úkolů)
- U 8 – a story It 's snowing. – poslech, přečíst, přeložit. (uč. str.56)
http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy_Street_2_new_CD3_T_rack_1.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub
- PS str. 69 – cv. 1 podle poslechu, cv. 2 doplň správná slovesa v přítomném průběhovém čase
http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy_Street_2_new_CD3_T_rack_2.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub
- Učebnice str. 57 – poslech – poslouvej a ukazuj, konverzace – popisuj počasí na obrázcích v různých světových městech, popiš ústně počasí, které vidíš, když se podíváš z okna
http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy_Street_2_new_CD3_T_rack_3.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub
- Pracovní sešit str. 70-71, cv. 1 – očísľuj obrázky podle poslechu. Cv. 2 – spoj věty s obrázky, cv. 3 – doplň správně rozhovor

[http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy Street 2 new CD3 T rack 4.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub](http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy_Street_2_new_CD3_T_rack_4.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub)

- Písnička – poslech, čtení, překlad, zpěv – Umbrellas!

[http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy Street 2 new CD3 T rack 5.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub](http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy_Street_2_new_CD3_T_rack_5.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub)

učebnice str.58 – vyhledávání lidí v obrázku podle popisu, další popis obrázku – hádanky

- Pracovní sešit str. 72 – poslech (rozhodni, o které dítě se jedná), cv. 2 – čti a vybarvuj, poté doplň do vět jména dětí.

[http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy Street 2 new CD3 T rack 6.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub](http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy_Street_2_new_CD3_T_rack_6.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub)

Hudební výchova:

- PL – Hudební skrývačky

Vlastivěda

Milé děti,

už za sebou máme test, něco málo z historie, trocha státní moci a tak - tak to zkusíme dát dohromady.

Můžete si pro inspiraci přečíst zajímavosti na této adrese:

<https://www.extra.cz/10-zajimavosti-o-praze-nejen-pro-prazaky-ktere-byste-si-meli-pres-prazdniny-natlouct-do-hlavy>

a naposledy pošlete paní Helenku na výlet - už byla v západních Čechách, na jižní Moravě a teď jí čeká liduprázdná Praha. Čili:

- sepište putování paní Helenky po Praze. Bude v něm logicky uspořádaná cesta (odněkud někam), minimálně 5 památek (technických, kulturních, církevních,...), úvod a závěr. Už bychom to měli umět, čili pokuste se o životní dílo:)

Kdybyste nevěděli co a jak, vyplatí se do Prahy podívat. Je to pěkné město:)

Přírodověda

- Na výletech přírodě se učíme přírodovědu jen tím, že pozorujeme přírodu a co se v ní děje. Od podzimu už znáte přírodní společenstvo park a les. Zopakujeme si v učebnici na str. 66-71, vypište si, které organismy najdeme na louce str. 72-73 a další, které znáte, a patří do přírodního společenství louka