

Plán výuky 4.5. – 7.5. 2020

Český jazyk

- Vyskloňujte si ústně nahlas vzory PÁN, HRAD, MUŽ, STROJ – v jednotném i množném čísle
- Učebnice str.71/5 – ústně, sestav přísloví a zkus jej vysvětlit
72/7 +a,b – ústně
72/8, 9 + a,b- ústně
74/1 – přečíst a vyhledat podstatná jména rodu mužského, určit životnost
- školní sešit 71/4 - Rozdělte si stránku přeložením na 2 sloupečky, nadepište si je –ROD MUŽ. ŽIV., ROD MUŽ.NEŽIV.. Opište slova do sešitu do správných sloupečků, ústně si zkuste určit vzory jednotlivých podstatných jmen.
73/11 - roztříd' a zapiš slova ke správným vzorům. Poté si vyber jedno slovo od každého vzoru a ústně jej vyskloňuj v jednotném i množném čísle.
73/12 opište do sešitu, pozor na správné tvary slov.
74/1b. Vypiš z textu tučně vyznačená slova a urči správně jejich vzor. Poté si jedno z těchto slov vyber a vyskloňuj jej do sešitu v jednotném i množném čísle. Pokud by sis s některým tvarem nevěděl/a rady, podívej se na tabulku na str. 73.
74/1d – vypiš podstatná jména rodu středního a urči jejich vzor.
- PS - str. 16 – vypracuj dle pokynů
- Vypracuj úkoly z emailové přílohy – cv.6 – nalepte si kopii z emailové přílohy do sešitu a vypracujte úkoly podle zadání. Cv.4 – doplň správné přirovnání a cv. 5 – tvoř správné tvary, můžeš použít tabulku na str. 73
- zápis do portfolia:

VZOR PÁN

- podle vzoru PÁN skloňujeme podstatná jména rodu mužského ŽIVOTNÉHO, která mají ve 2. pádě čísla jednotného koncovku –a (hada, jelena)

- je to tvrdý vzor, ale:

3. a 6. p. č. j. – -ovi: (ke) komu, čemu – PÁNOVI (pávovi), (o) kom, (o) čem – PÁNOVI (pávovi)

4. a 7. p. č. mn. – -y: (vidím) koho ,co – PÁNY (pávy), (s) kým, čím – PÁNY (pávy)

1. a 5. p. č. mn. –-í: kdo, co – PÁNI (pávi), oslovujeme, voláme – PÁNI (pávi)

ČJ – ČTENÍ (literatura)

- Čtení s porozuměním 4 str. 66-69
- PL Knižní bingo
- Čtenářský deník za duben - zápis

SLOH

- Hry se slovy, tvoření vět – podrobněji v emailu

Matematika

- PL Porovnávání a Zaokrouhlování (str. 5 a 6 v příloze) – vystříhnete tabulku i s nadpisem porovnávání a nalepte si do portfolia – tabulku si pořádně nastudujte. Stejně tak vystříhnete

ze str. 6 modrou a žlutozelenou tabulku (a nalepte na stejný papír)– budeme zaokrouhlovat na miliony – sledujeme tedy řád statisíců

→ PL str. 5 -Cv 1,2,3,5 – vypracuj do PL, cv. 4 vypracuj do školního sešitu

→ PL str. 6 – zaokrouhlování. Vezmi si školní sešit a napiš na jeden řádek tato 4 čísla: 125 630, 82 349, 762 514, 408 327- zaokrouhli tato čísla na tisíce, desetitisíce a statisíce (zaokrouhlené výsledky piš pod ně) –úkol č.1. Úkol č. 2,3,4, vypracuj do PL. Úkol č. 5 si můžeš zkusit udělat pro zajímavost. ☺

- Fialový PS str. 2 – vypracuj dle zadání

Geometrie

- Hnědý PS str. 46-47/1,2,3
- Podívej se na pracovní listy v příloze. Vystřihni si modrý rámeček s nadpisem Rovnoběžky a zelený rámeček s nadpisem Rýsování rovnoběžek – oba rámečky si prostuduj. Poté si je nalep do velkého geometrického sešitu (i s nadpisy).
- Podíváme se na str. 72 – PL Rovnoběžky. Koukni na úkol č.2 – změř délky úseček, které představují vzdálenost rovnoběžek a zapiš v mm. Úkol 3 i 4 – zapiš pomocí symbolů vztahy daných přímek, pracuj rovnou do PL.

Str. 73 PL Rýsování rovnoběžek. Potřebuješ trojúhelníkové pravítko s ryskou a dlouhé rovné pravítko. V zeleném rámečku najdeš přesný postup při rýsování rovnoběžky – buď přesný, přesná! Pravítko ti nesmí ujet ani o mm. Úkoly 1.2.4,5 rýsuj do geometrického sešitu (nezapomeň vždy zapsat číslo zadání)

Anglický jazyk

- Colin – The End of Planet Earth – poslech, přečíst, přeložit. (uč. str.54)
[http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy Street 2 new CD2 T rack 40.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub](http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy_Street_2_new_CD2_T_rack_40.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub)
- PS str. 67 – The Sound Machine. Nejdříve poslouchej a opakuj:
[http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy Street 2 new CD2 T rack 42.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub](http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy_Street_2_new_CD2_T_rack_42.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub)
Poté rozděl slova do 2 sloupečků – podle toho, zda ve výslovnosti slyšíš: „eu“ („geu“ = go) nebo „o“ („lots“).
Následně zkontroluj pomocí poslechu, zda jsi rozdělil správně:
[http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy Street 2 new CD2 T rack 43.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub](http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy_Street_2_new_CD2_T_rack_43.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub)
Poslechni si říkanku, podruhé zkus říkat s nahrávkou
[http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy Street 2 new CD2 T rack 44.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub](http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy_Street_2_new_CD2_T_rack_44.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub)
- On-line konverzace – připravte si DÚ z minulé hodiny (denní režim a popis kamaráda s využitím co nejvíce různých sloves ve 3. osobě)
- Učebnice str. 53 – přečíst komiks Clive – The Caveman, přeložit, str. 55 – Our World – poslechnout, přečíst a přeložit, ústně odpovědět na otázky
- Slovíčka U7/2 – viz.příloha emailu
- PS str. 68 – Quizzy Questions – zopakuj si,co umíš
- Procvičuj on-line:
https://elt.oup.com/student/happystreet/level2/games_02/games_02_07/?cc=cz&sellLanguage=cs – obě hry

<https://elt.oup.com/student/happystreet/level2/czechexercises/lekce7?cc=cz&selLanguage=cs> – úkol 1 i úkol 2

Hudební výchova:

- Tentokrát koukni na pracovní list (na jedné stránce s úkolem do ČJ). A co je Tvým úkolem? Pokus se podle obrázků v pravém sloupečku odhalit názvy známých lidových písniček. Poté se podívej na levý sloupeček, zkus spojit notový záznam se správným názvem písničky – zkus si notový záznam vytleskat nebo vyfúkat (rytmus podle not) nebo zkus jej zahrát na flétnu.

Vlastivěda

- v tomto týdnu se budeme motat v Praze - děti mají v příloze pracovní list. Je to šichta - budou zakreslovat:

- 1.) CO NEJPŘESNĚJI místo, kde leží Praha - včetně popisu, proč se tak rozhodly!
- 2.) znak Dolních Měcholup
- 3.) do mapy vybarví, kde se na mapě nachází MČ Dolní Měcholupy.

U toho úkolu stačí přemýšlet.

- Dále je čeká krátký testík - najdou jej [tady](#):

<https://zena.aktualne.cz/volny-cas/test-jak-dobre-znate-prahu/r~i:graphics:3565/>

Přírodověda

- pozorujeme přírodu kolem nás, přečtěte si v učebnici str. 50-51, jak jsou všechny organismy důležité. Jak spolu žijí a vytvářejí společenstva str. 66-67. To je zatím vše, užijte si krásné jaro, pozorujte změny v přírodě a hledejte vysvětlení.