

Plán výuky 20.4. - 24.4. 2020

Český jazyk

- Zápis do portfolia:
VZOR PÍSEŇ

- podle vzoru píseň skloňujeme ta podstatná jména rodu ženského, která končí v 1.p.č.j. **souhláskou** (věž, báseň) a ve 2.p.č.j. mají koncovku **e/ě** (věže, básně)

- je to měkký vzor, to znamená, že v koncovkách podstatných jmen skloňovaných podle vzoru píseň píšeme vždy **i/í** (hrázi, mrkví)

- Učebnice str. 67/2 - ústně (tvoříte tvary podstatných jmen, která skloňujeme podle vzoru píseň, případně si pomozte tabulkou na str. 63 - pokud nevíte správný tvar)
– cv. 1 – přečtete si ji a ústně si vyhledejte všechna podstatná jména a také všechna slova s předložkou.
- Školní sešit - 67/1b- vypište dvě tučně vyznačená slova z básně a určete jejich vzor. Jedno z nich si vyberte a vyskoňujte jej (do sešitu) v jednotném i množném čísle.
67/3 a krasopisně přepište věty, doplňte správná slova (obrázky vám pomohou)
- PS Český jazyk 2 str. 11 – vzor píseň (pečlivě si přečti zadání!)
- PS Tajemství pravopisu str. 49-50 - doplňujeme do textu správné tvary daného vzoru (podle obrázku) a to v jednotném i množném čísle
- Zápis do portfolia 2:
VZOR KOST

- podle vzoru kost skloňujeme ta podstatná jména rodu ženského, která jsou v 1.p.č.j. zakončena **souhláskou** (mast, slušnost) a ve 2.p.č.j. mají koncovku **-i** (masti, slušnosti)

- je to měkký vzor, to znamená, že v koncovkách podstatných jmen rodu ženského, která skloňujeme podle vzoru kost, píšeme vždy **- i/í (soli, okolnosti)**

- Připrav si tabulku, kterou najdeš buď v učebnici na str. 68 nebo v emailu (kdo má vytištěno, tabulku si vystříhne a nalepí do školního sešitu) – vypracuj úkoly podle zadání
- Učebnice str. 68, cv.2 – ústně
- Školní sešit – 68/1a,b , 69/3– podle zadání
- PS Český jazyk 2 str. 12,13 – vypracuj podle zadání
- Hra s kartičkami – učebnice str. 69/2 – vytvoř si kartičky a dané úkoly udělej ústně

ČJ – ČTENÍ (literatura)

- Čtení s porozuměním 4 – Bratři Lví srdce (Astrid Lindgrenová) – str. 54-55 (přečíst + vypracovat úkoly podle zadání)
 - Čarovná zima (Tove Janssonová) – str. 56-57 (přečíst + vypracovat úkoly – u úkolu 3 ti pomohou rodiče nebo internet)
 - Doktor Proktor str.60 – 61 (přečíst a vypracovat úkoly podle zadání, úkol č. 1 – pozor na to, co jsou to antonyma, úkol 2 – pokud jsi nejspíš jistý/á, vyhledej si na internetu)

Čtenářská dílna: 15 min. samostatné čtení + otázky:

Představ si, že jsi hlavní postava a jedeš na opuštěný ostrov. Které 3 nejdůležitější věci si s sebou bereš a proč?

Mohla by hlavní postava bydlet u vás doma? Proč ano/proč ne?

Napiš 3 slova, kterými bys svoji knihu popsal:

Proč si myslíš, že si autor vybral zrovna takové téma (obsah) knihy?

Hudební výchova + Český jazyk SLOH (Tento úkol je do neděle 27.4.2020)

- Vyberete si jednu písničku z hudební výchovy – nejlépe některou z těch, které jsme se učili (nebo jakoukoliv známou lidovou píseň), najdete si její text (klidně v červené složce z hudební výchovy) a tento text přepíšete jako krátký příběh. Pozor na pravopisné chyby!

Matematika

- PL Kontrolní práce 2 (Str.55) – cv. 1,2,3,4,6,8 – do PL, 5,7,9 – do školního sešitu

Geometrie

- Konstrukce trojúhelníku, obvod – str. 67 - Přečti si modré rámečky, zopakuj si, co už víš, vypracuj cv. 2,4,5,6,7 – do velkého sešitu z geometrie (napiš datum a zadání úkolu), pokud máš rýsovat, nezapomeň si vždy udělat přesný náčrt, pokud počítáš jen obvod, opiš si zadání a nezapomeň na odpověď.
- Tělesa – ZELENÝ PS str. 40-42, hnědý PS str. 43 – vypracuj jednoduché opakovací úkoly podle zadání (+ nalepit rámeček z přílohy emailu do sešitu)
- PL Tělesa str. 67
- PL opakování z geometrie – Kontrolní práce 6
- PL Rýsování různoběžek a kolmic – str. 69-70 (Str. 69 – modrý i zelený rámeček si vystříhni a nalep do sešitu a zapamatuj, - úkol 1 a 3 – do čtvercové sítě, - úkol 2 a 4 – do PL, - úkol 5 poskládat ze špejlí nebo třeba z tužek, pozor na přesnost!! A poslat foto. Str. 70 – zelený rámeček vystříhnout a nalepit do sešitu – zapamatovat!!!, - úkol 1 a 3 do PL, - úkol 2,4,5 do geometrického sešitu)

Anglický jazyk

- Ústní zkoušení – slovíčka U 6
- Učebnice str. 50 - Johnny is a postman – poslech:
https://elt.oup.com/student/happystreet/level2/songsandchants_02/songsandchants_02_07/singalong_unit07song?cc=cz&sellanguage=cs
- poslechnout, zazpívat, přečíst a přeložit
- Pracovní sešit str. 60/ 1 – poslech + očíslovat obrázky, 60/2 doplnit povolání do křížovky a očíslovat obrázky podle křížovky
- Učebnice str. 49 - přiřaď popisky k povoláním, hra – popisuješ, co z obrázků používá povolání, které si myslíš, druhý hádá, o jaké povolání se jedná (podle vzoru Quizzy a Ziggy)
50 – Read and answer – přečti si popisky k obrázkům a odpověz na otázky pod nimi – odpovědi na otázky zapiš na papír (odpovídáš celou větou!)

51 – přečti si rozhovor Ziggyho a Quizzyho – je to pamatovací hra – co všechno děvše z obrázku dělá, umí, má rádo ... procvičujeme slovesa, která jsme se již učili= přítomný prostý čas – ve 3. Osobě –ON/ONA nezapomínáme přidat –s ke slovesu

- Na pondělí zadaná část slovíček z U 7 – písemně
- Pracovní sešit str. 61-64 (61 – doplň rozhovor, 62/1 poslech, čísluješ zaměstnání a co dělají, 62/2 Doplň správná jména do vět podle obrázků, 63 – tvoř věty k obrázkům – Nezapomeň, že píšeš ve 3. Osobě (ON nebo Ona), musíš ke slovesu připojit –s, 64/1- poslech, kroužkuješ, o který obrázek se jedná, 64/2 – přečti si 3 texty, prohlédni si obrázek a rozhodni, či taška to je)

Vlastivěda

- tento týden vstoupíme do Plzeňského kraje, a to trochu netradičně.

Děti se podívají na stránky: <https://www.turisturaj.cz/>

Vyberou si cokoli z zajímavostí kraje - ze sekce Zažij kraj jako.. rodina/turista. Má to ale jednu podmínku. Musí na to napsat novinový článek, který bude mít:

a) titulek

b) doplňující fakta (kdy, kde, kdo, co,...)

A tento novinový článek bude začínat na první písmeno příjmení autora (např. Lávička = L)

Text bude psán vlastními slovy, v případě zkopírovaného textu jej vrátím k přepracování s dvojnásobným rozsahem:) Může to vypadat zhruba takto (Lorem ipsum je pseudolatinšská vycpávka místo skutečného textu):

Lorem ipsum

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodi consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Těším se, co přijde.

Přírodověda

- Poznáváme různé druhy živočichů a rostlin, jakým způsobem se rozmnožují
- V učebnici si prohlédněte tabulku na str. 46, jak rozdělujeme rostliny podle způsobu rozmnožování. Rostliny můžeme také řízkovat – to jste dělali ve škole, jde o nepohlavní rozmnožování.
- Na str. 47 se dočtete, jak se rozmnožují různé druhy živočichů- ryby, obojživelníci, plazi, ptáci a savci. Najdete, jak se rozmnožuje žížala nebo hlemýžď? Udělejte si stručný zápis.