

Plán výuky 14.4. - 17.4. 2020

Český jazyk

- Zápis do portfolia:
VZOR RŮŽE

- podle vzoru růže skloňujeme podstatná jména rodu ženského, který mají v 1.p.čj. koncovku –e (neděle, kůže)

- je to měkký vzor, to znamená, že v koncovkách podstatných jmen skloňovaných podle vzoru růže píšeme vždy –i/-í (neděli, kůží)

- Učebnice: str. 65/1 - přečtěte si příběh, jak tráví neděli Michalova rodina. Poté si zodpovězte otázku a. Udělejte si úkol b), e) a f) ústně. Do školního sešitu: Vypište z textu tučně vyznačená podstatná jména rodu ženského a určete jejich vzor. Poté si jedno z těchto slov vyberte a vyskloňte jej do sešitu v jednotném i množném čísle. Pokud potřebuješ pomoc, pomůže ti tabulka na str. 63. 65/2 – ústně. 65/3 - přepište do sešitu a podtrhněte barevně koncovky doplněných podstatných jmen.

Str. 66/8, 7 (přečíst si slovo, utvořit z něj správný tvar podle popisu v závorce a tento utvořený tvar zapsat do sešitu + dopsat správný vzor např. (s) vydrami – (s) ženami) – do sešitu. Cv. 4 a 6 stačí ústně. Báseň ze cv. 3 opsat do sešitu + splnit úkoly a)-e).

- PS Český jazyk 2 str. 11 (úkoly ke vzoru RŮŽE)- podle zadání
- PS Tajemství pravopisu str. 48

ČJ – ČTENÍ (literatura)

- Čtení s porozuměním 4 – Dva roky prázdnin (J.Verne) – str. 50-51 (přečíst + vypracovat úkoly)
- Lovci mamutů (E. Štorch) – str. 52-53 (přečíst + vypracovat úkoly)
- Čtenářská dílna – otázky:

Jaká barva by mohla být nejoblíbenější barva hlavní postavy a proč?

Myslíš, že bys dokázal/a žít v prostředí, kde se odehrává děj příběhu? Proč ano/proč ne?

Co říkáš na obálku knihy? Líbí se ti? Proč ano/proč ne?

Kde si myslíš, že se nacházel autor, když psal tuto knihu?

ČJ – SLOH

- Vyprávění – popletená pohádka (více Inko v emailu)

Matematika

- PL Souhrnné procvičování str.53 - cvičení 1,2,3,6,7,8,9 – vypracuj do sešitu – prosím, vždy uváděj výpočty, jak jsi k výsledku přišel/přišla. Cvičení 4 a 5 vypracuj do pracovního listu.
- str.54 - cv. 10 –do sešitu (pozor, uváděj i příklady) toto zadání. Cvičení 11 přepiš pod sebe a vypočítej. Cv. 12 vynechej. Cv. 13 je jednoduchá slovní úloha (zápis, výpočet, odpověď), cv. 14 – do PL (pro bystré hlavičky)
- PL Příprava na kontrolní práci 2 - str. 55 –cvičení 1 - ústně pojmenuješ kolikaciferná čísla to jsou a podle zadání barevně podtrhneš do PL. Úkol č. 2 vypočítáš také do PL. U úkolu 3

pořádně přemýšlej a pracuj také do PL, stejně tak u úkolu 4. Úkol č. 5 přepiš do sešitu pod sebe a vypočítej. Úkol 6 a 8 zvládneš do PL. Úkoly 7 a 9 zapiš a vypočítej do sešitu

- Hnědý PS str. 37 – vypracuj podle zadání

Geometrie

- Rovnostranný a rovnoramenný trojúhelník, obvod trojúhelníka - hnědý pracovní sešit str.49 – pracujeme podle zadání
- geometrie – nezapomeň na náčrt a přesné rýsování s využitím pravítka, kružítka a pentelky

Anglický jazyk

- Test – slovíčka U 6
- U 7 People at work – listening, reading, translating – CB pg. 48
- AB pg. 59

Vlastivěda

- pomocí internetu, atlasu a zdravého rozumu si projdete tento test: <https://www.skolasnahledem.cz/game/2305> a zašlete panu učiteli, jaké že **dvě pánve** se v testu myslí. Výsledek testu můžete také poslat, ale pro plný počet bodů to pro vás někdy bude trochu detektivní práce
- dobrovolný úkol: Vážení čtvrtáci, Šumava je plná ledovcových jezer. Jedno z těchto jezer zadržovalo vodu pro tzv. Schwarzenberský plavební kanál, kterým se plavilo dřevo ze Šumavy do přítoků Dunaje a poté až do Vídně. Úkol na tento týden zní: "Jaké jezero sloužilo jako záloha pro případ nízkého stavu vody v kanálu?" Klasicky 5 vět (včetně trocha popisu kanálu).

Přírodověda

- Pozorujeme živou přírodu, přírodní společenstva a živé organismy, zopakovat si – str. 41
- Stručný zápis – jak dýchají rostliny a různé druhy živočichů
- Přečíst text v učebnici na str. 44-45 včetně barevných rámečků