

Přečti si text. Zjisti, v čem se sestry podobají a v čem se liší.

Dora a Alena jsou dvojčata.  
 Chodí do první třídy.  
 Obě mají hnědé oči.  
 Obě mají tmavé vlasy.  
 Ale jejich vlasy nejsou stejné.  
 Dora má dlouhé vlasy.  
 Ráda nosí mašle.  
 Aleniny vlasy jsou krátké.  
 Raději nosí čepice než mašle.



Zakroužkuj správnou odpověď.

1. V čem jsou si Dora a Alena podobné?

- Ⓐ Mají krátké vlasy.
- Ⓑ Mají hnědé oči.
- Ⓒ Rády nosí čepice.

2. V čem se Dora liší od Aleny?

- Ⓐ Dora chodí do první třídy, ale Alena ne.
- Ⓑ Dora má dlouhé vlasy, ale Alena ne.
- Ⓒ Dora má tmavé vlasy, ale Alena ne.

3. Co platí o Doře i Aleně?

- Ⓐ Obě mají krátké vlasy.
- Ⓑ Obě chodí do první třídy.
- Ⓒ Obě nosí čepice.

### JAZYKOVÝ ÚKOL

Podívej se znovu do textu a najdi slovo, které se rýmuje se slovem kaše.

Přečti si text. Hledej, v čem jsou si ptáci a netopýři podobní a v čem se liší.

Netopýři a ptáci mají křídla.

Létají.

Netopýři se živí hmyzem.

Ptáci se také živí hmyzem.

Ale netopýři a ptáci nejsou stejní.

Netopýři mají srst.

Mají ústa a zuby.

Ptáci mají peří.

Při jídle používají zobák.

Před narozením roste netopýří mládě v matčině břiše.

Ptáče se klube z vajíčka.



Zakroužkuj správnou odpověď.

1. Jak se liší netopýr od ptáka?

- Ⓐ Netopýr má srst,  
ale pták ne.
- Ⓑ Netopýr létá, ale pták ne.
- Ⓒ Netopýr se živí hmyzem,  
ale pták ne.

3. V čem se liší pták od netopýra?

- Ⓐ Pták má křídla,  
ale netopýr ne.
- Ⓑ Pták létá,  
ale netopýr ne.
- Ⓒ Pták má zobák,  
ale netopýr ne.

2. V čem se netopýři a ptáci podobají?

- Ⓐ Létají.
- Ⓑ Mají srst.
- Ⓒ Mají zuby.

### JAZYKOVÝ ÚKOL

Zakroužkuj obrázek, který nemá nic společného s ptákem:

1. vejce



2. zobák



3. postel



Přečti si příběh. Polož si otázku: „Co je skutečné a co je vymyšlené?“

Krtek hrabal v zemi.  
 Použil své přední tlapy.  
 Na tlapách má ostré drápy.  
 Drápy hrabou rychle.  
 Krtek brzy vyhrabal hlubokou díru.  
 Šel do obchodu.  
 Koupil si několik židlí.  
 Zakoupil si také lampu.  
 Všechny věci si dal do díry.  
 Pak pozval své kamarády.  
 „Pojďte se podívat na můj dům,“ řekl.



Zakroužkuj správnou odpověď.

1. Co v příběhu je skutečné?
  - Ⓐ Krtek má ostré drápy.
  - Ⓑ Krtek mluví jako člověk.
  - Ⓒ Krtek chodí do obchodu.
  
2. Co v příběhu je vymyšlené?
  - Ⓐ Krtek hrabe v zemi.
  - Ⓑ Krtek má tlapy.
  - Ⓒ Krtek si kupuje židle.
  
3. Co se může opravdu stát?
  - Ⓐ Zvíře může nakupovat v obchodě.
  - Ⓑ Zvíře může vyhrabat díru v zemi.
  - Ⓒ Zvíře může potřebovat lampu.

#### JAZYKOVÝ ÚKOL

Zakroužkuj slovo, které se hodí do věty.

Krtek vyhrabal (hlubokou / hlubokým) díru.

Přečti si příběh. Sleduj věci, které nejsou skutečné.

Zebra se podobá koni.  
Ale zebra má pruhy.  
Má pruhy po celém těle.  
Pruhy pokračují i na nohou.  
Pruhy pokrývají také ocas.

Narozeniny jsou pro zebru zvláštní den.  
V tento den může zebra vyslovit přání.  
Dnes má narozeniny zebra Zelda.  
Zelda říká: „Prosím, chci mít červené puntíky.  
Budou se hodit k mým černým pruhům.“



Zakroužkuj správnou odpověď.

1. Co z příběhu se může stát?

- Ⓐ Zebra má pruhy po celém těle.
- Ⓑ Zebra může o svých narozeninách vyslovit přání.
- Ⓒ Zebra může mluvit jako člověk.

3. Co může být pravda o zebře Zeldě?

- Ⓐ Může mít černé pruhy.
- Ⓑ Může vyslovit nějaké přání.
- Ⓒ Může vědět, kdy má narozeniny.

2. Co je v příběhu vymyšlené?

- Ⓐ Zebra se podobá koni.
- Ⓑ Zebra má pruhy na nohou.
- Ⓒ Zebra chce mít červené puntíky.

#### JAZYKOVÝ ÚKOL

Doplň chybějící písmena ve slově pruhy:

1. pr\_\_hy

2. pru\_\_ \_\_

3. \_\_\_ \_\_ \_\_ hy

Přečti si příběh. Poté si polož otázku: „Co se teď asi stane?“

Petrovi jsou tři roky.  
Právě se obléká.  
Chce se obléknout sám.  
Tak si oblékne kalhoty.  
Zip je vzadu.  
Oblékne si tričko.  
Cedulka je venku.  
Navlékne si ponožky.  
Jedna ponožka je bílá.  
Druhá je červená.  
Pak si Petr obuje boty.



### Zakroužkuj správnou odpověď.

1. Co je špatně s Petrovými ponožkami?

- Ⓐ Ponožky má na rukou.
- Ⓑ Ponožky jsou moc malé.
- Ⓒ Ponožky mají různou barvu.

2. Co asi teď Petr udělá?

- Ⓐ Obuje si boty správně.
- Ⓑ Zaváže si boty správně.
- Ⓒ Obuje si boty špatně.

3. Proč bude mít Petr podle tebe potíže s obouváním bot?

- Ⓐ Petrovy boty jsou moc malé.
- Ⓑ Petr si obléká věci špatně.
- Ⓒ Petr nerad nosí boty.

### JAZYKOVÝ ÚKOL

Zakroužkuj obrázek, který ukazuje význam slova obléknout se.



Přečti si text. Poté si polož otázku: „O čem text je?“

Sluníčko může hrocha spálit.  
 Proto hroch zůstává ve vodě.  
 Voda hrocha ochlazuje.  
 Hroch pobývá ve vodě po většinu dne.  
 Hroch může plavat do hluboké vody.  
 Kouká mu pak z vody jenom  
     horní část hlavy.  
 Hroch vylézá z vody kvůli jídlu.  
 Žere v noci.  
 Žere, když horké slunce zapadne.



Zakroužkuj správnou odpověď.

1. O čem text hlavně je?

- Ⓐ Hroch žere v noci.
- Ⓑ Hroch se vyhýbá slunci.
- Ⓒ Hroch je hodně veliký.

2. Co je pravda o hrochovi?

- Ⓐ Hroch může plavat do hluboké vody.
- Ⓑ Hroch žere po většinu dne.
- Ⓒ Hroch má rád slunce.

3. Co dělá hroch v noci?

- Ⓐ
- Ⓑ
- Ⓒ

### JAZYKOVÝ ÚKOL

Zakroužkuj, co znamená spojení slov po většinu dne:

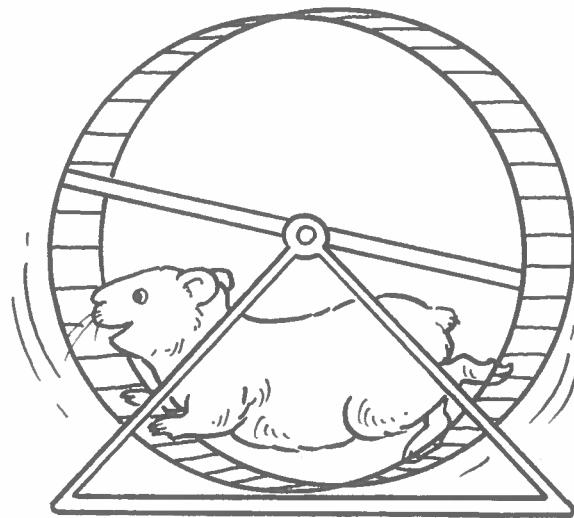
1. většinou ve dne

2. skoro celý den

Přečti si báseň. Přemýšlej o hlavní postavě a o tom, co dělá.

Můj křeček maličký  
kulaté má tvářičky.  
Zrní chroupe rád,  
co vám budu povídат.

Mého křečka nejvíce  
baví běhání,  
křepčí při tom velice,  
v kole dovádí.



Zakroužkuj správnou odpověď.

1. Co má křeček rád?

- A Hraní a odpočinek.
- B Spánek a žráclo.
- C Hraní a žrádlo.

3. Jaká hračka je vhodná pro křečka?

- A Kolo na běhání.
- B Zrní na házení.
- C Kost na ohlodávání.

2. Co je pravda o křečkově?

- A Křeček po většinu času spí.
- B Křeček je velké zvíře.
- C Křeček může být domácím mazlíčkem.

#### JAZYKOVÝ ÚKOL

Zakroužkuj slovo, které správně doplní větu.

Křečkovo oblíbené (sídlo / jídlo) je zrní a oříšky.