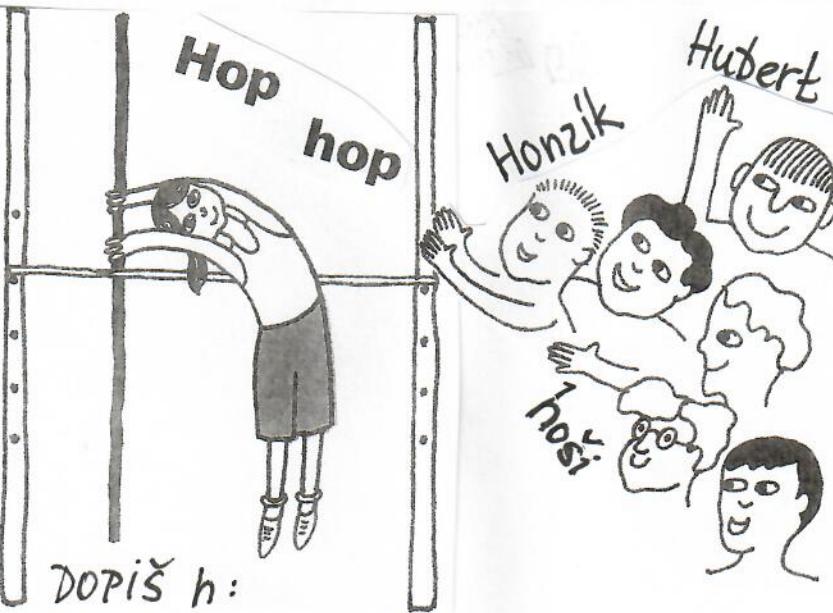


# H H h



Dokresli tyče:  
Dopis H:



DOPIS h:

## Jak Hanka skákala o tyči

Bыло jedno hřiště a na něm bydlela – malý kousek za fotbalovou branou – dobrá víla Hřištěnka. Nebylo jediného dne, aby se alespoň na chvíli nepodívala mezi děti, které tu cvičily, běhaly a skákaly. Někdy se s nimi i nasmála. To když kluci zrovna prováděli všelijaká alatoria. Když se ale v 1.A, kam chodila také Hanka, závodilo v běhu, vše nikdy moc do smíchu nebylo. Hanka skončila totiž většinou na posledním místě. Hřištěnka už předem věděla, že budou děti zas na nešťastnou prvňáčku pokřikovat:

„Ha, ha, ha, ha – Hanička,  
tenká je jak tkanička.  
Běží, co má síly,  
poslední je v cíli!“

Hanku moc mrzelo, že se jí v běhu nedáří. Tolik se napřemýšlela, jak to udělat, aby se ostatním vyrovnala. A pořád nic. Až jednou, zrovna když v televizi vysílali přímý přenos ze skoku o tyči. Skokani a skokanky se tu vznášeli nad laťkou zavěšenou na stojanech jako ptáci. To byla krásá! „Skoky, to by byl sport pro mě,“ řekla si Hanka. Hned se také přihlásila do sportovního oddílu a začala trénovat. Skákala a skákala. Hop, hop, hop, hop, hop.

Ani s laťkou to ale nebylo jednoduché. Pořád ne a ne se nahoře udržet. Hanka málem už chtěla všechno nechat. Někdo ale jakoby jí šeptal do ucha: „Hanko, vydrž! Zůstaň pilná! Musíš skákat! Musíš, musíš, musíš!“ Víte, kdo to byl? To jí povzbuzovala dobrá víla Hřištěnka. A Hančina odpověď? „Když musím, tak musím,“ řekla si a trénovala dál.



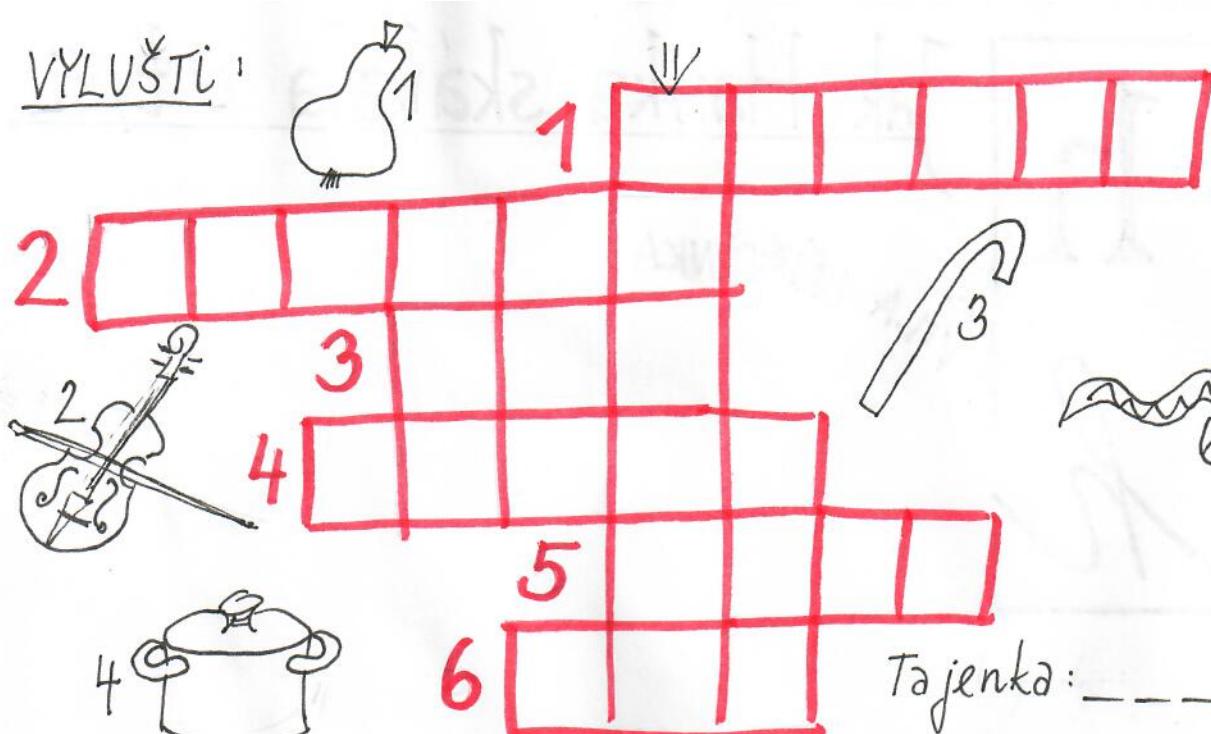
Zanedlouho si Hanka znova postavila stojany // a pěkně doprostřed položila laťku /H/. Kluci nebyli údovem schopni slova. Koktali jen „h, h, h, h, h!“ když uviděli tu výšku. Pak se Hanka rozběhla a hop... lehounce letěla a měkce dopadla. Laťka na stojanech se při tom ani nezachvěla.

Po několika týdnech skákala Hanka ještě mnohem výš. Měla k tomu tyč. Panečku, to byl vždycky let! Prohnula se nad laťkou jako luk /h/ a hop... byla na druhé straně. Kluci i holky koukali s otevřenou pusou. „Tohle že je ta nešika? Vždyť ona skáče líp než klokan.“ Všichni Hance nadšeně tleskali. A že na ni někdo kdysi posměšně pokřikoval? Na to už dávno zapomněli. Složili o ní dokonce písničku:

„Ha, ha, ha, ha, Hanička,  
skáče jako žabička.  
Cvičením a příř  
je vždy první v cíli!“

Vždycky když děti tu písničku zpívaly, dobrá víla Hřištěnka se jen těše usmívala.

VYLUŠTI:



Tajenka: \_\_\_\_\_

Z písmenek sestav povolání a vepiš pod postavy:

Spoj, co ke komu patří:

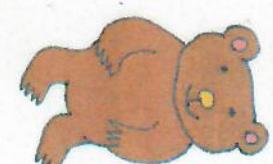
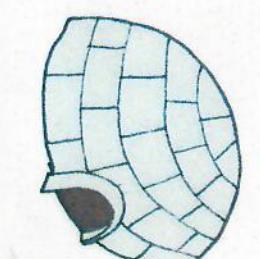
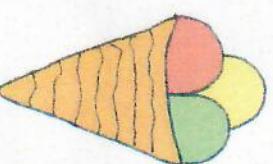
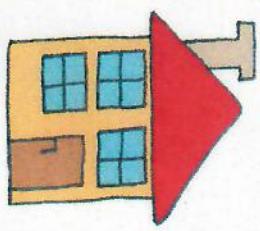
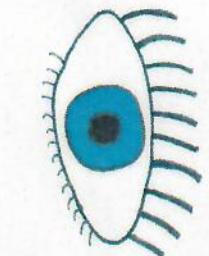
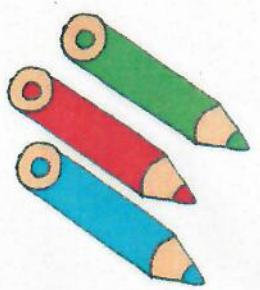
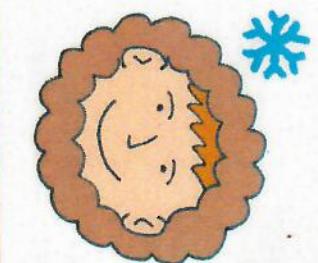
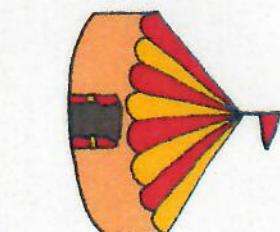
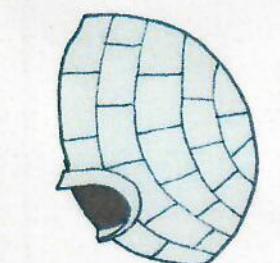
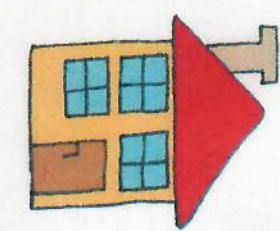
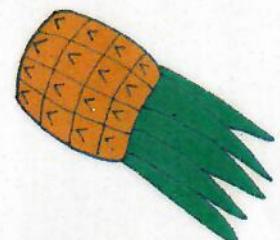
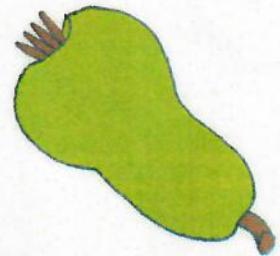
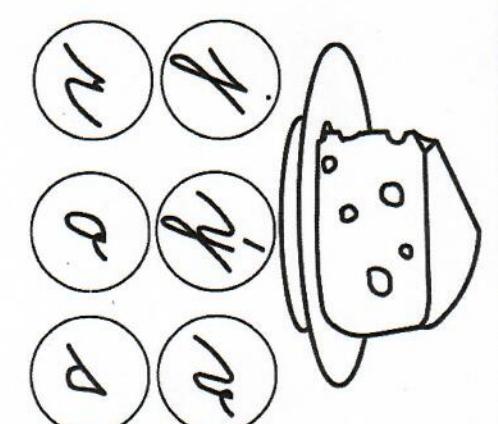
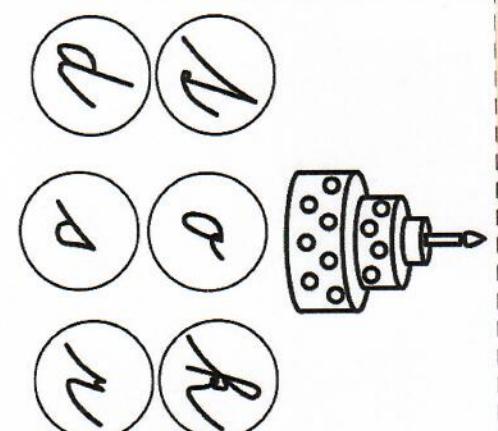
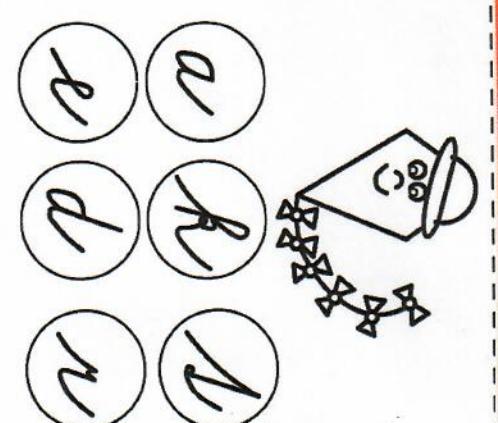
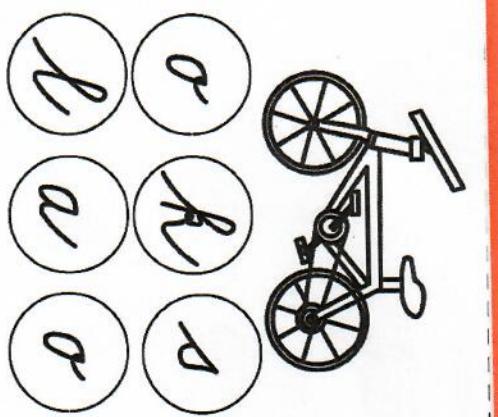
zodpovědná výuka



povědná výuka

zodpovědná výuka

Z počátečních písmen obrázků vymlušti slova: - - - - - a - - - -



# O SMOLÍČKOVÍ

OBRÁZKOVÁ  
POHÁDKA

ZA NĚKOLIK DNÍ ŠEL ZNOVU

ZNOVU PŘÍŠL K

ŽUKALY,

ŠKEMRALY,

PLAKALY

AŽ SE

NECHAL

PŘEMLUVIT.

JAKMILE

OTEVŘEL

DO

HO

Hned

LAPILY

A ODNEŠLY SI

DO

ŽE SÍ HO VYKRMI A SNI.

TENTOKRÁT

ALE

BYL DALEKO A

VOLNÍ

NESLYŠEL.

DALŠÍ DEN

NABOUSILY

A ZAPÍLILY

HO

ZKUSIL

NAPOSLEDY

PŘIVOLAT

JELENÍCH

SE SMÁLY

ALE KDYŽ SE

OZVAL KLAPOT

POTRESTAL

ZA JEGO

NIKDO NESLYŠEL.

NEPOSLUŠNOST

ALE BRZO UŽ

SE NEZLOBIL

A TAK

SPOLU RADOSTNĚ ODEŠLI DOMŮ.

PISEK A ILUSTRACE  
Sylva Francová

20

21

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |    |

ROZSTŘÍHEL:

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| • 5 + 3  | ◎ 6 - 4  | ☒ 7 + 2  | ☒ 8 - 3  |
| • 8 - 6  | ◎ 2 + 8  | ☒ 9 - 5  | ☒ 5 + 4  |
| • 2 + 7  | ◎ 10 - 5 | ☒ 4 - 2  | ☒ 9 - 7  |
| • 9 - 8  | ◎ 5 + 3  | ☒ 2 + 8  | ☒ 2 + 4  |
| • 1 + 5  | ◎ 8 - 7  | ☒ 10 - 4 | ☒ 6 + 1  |
| • 6 + 4  | ◎ 1 + 3  | ☒ 6 - 5  | ☒ 7 + 3  |
| • 10 - 3 | ◎ 4 + 5  | ☒ 1 + 4  | ☒ 10 - 6 |
| • 7 - 4  | ◎ 9 - 2  | ☒ 5 - 2  | ☒ 4 - 1  |
| • 3 + 1  | ◎ 7 - 4  | ☒ 3 + 5  | ☒ 3 - 2  |
| • 4 + 1  | ◎ 3 + 3  | ☒ 8 - 1  | ☒ 1 + 7  |

- smyčky stříhej  
po sloupcích  
každý zvlášt'!

SMYČKY

1. 15

- NA ŠŇŮRCE BYLY 3 KORÁLKY.  
EVA PŘIDALA 6 KORÁLKŮ.  
ÁLA NAVLÉKLA 4.  
KOLIK KORÁLKŮ PŘIDALY  
DÍVKY DOHROMADY?

PŘIDALY \_\_\_\_\_ KORÁLKŮ.  
KDO NAVLÉKL VÍCE?

KOLIK KORÁLKŮ BYLO NA  
ŠŇŮRCE? \_\_\_\_\_

NAKRESLI



## 3. VYPOČÍTEJ

$10 + 5 =$  \_\_\_\_\_

$15 - 10 =$  \_\_\_\_\_

$8 + 4 =$  \_\_\_\_\_

$13 - 5 =$  \_\_\_\_\_

$11 + 4 =$  \_\_\_\_\_

$12 - 8 =$  \_\_\_\_\_

$9 + 3 =$  \_\_\_\_\_

$15 - 7 =$  \_\_\_\_\_

$6 + 9 =$  \_\_\_\_\_

$15 - 5 =$  \_\_\_\_\_

$12 + 3 =$  \_\_\_\_\_

$10 - 8 =$  \_\_\_\_\_

$7 + 5 =$  \_\_\_\_\_

$15 - 9 =$  \_\_\_\_\_

$8 + 7 =$  \_\_\_\_\_

$14 - 5 =$  \_\_\_\_\_

$6 + 7 =$  \_\_\_\_\_

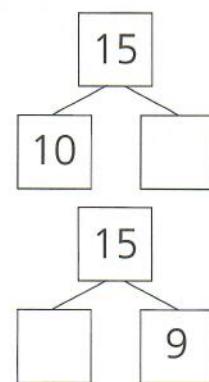
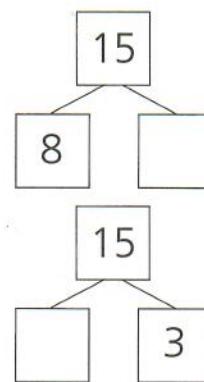
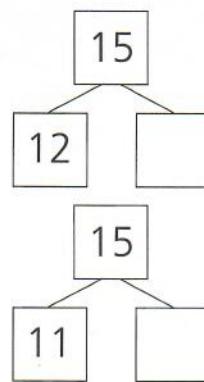
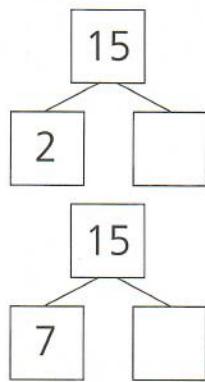
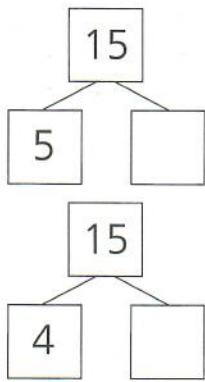
$12 - 3 =$  \_\_\_\_\_

$5 + 6 =$  \_\_\_\_\_

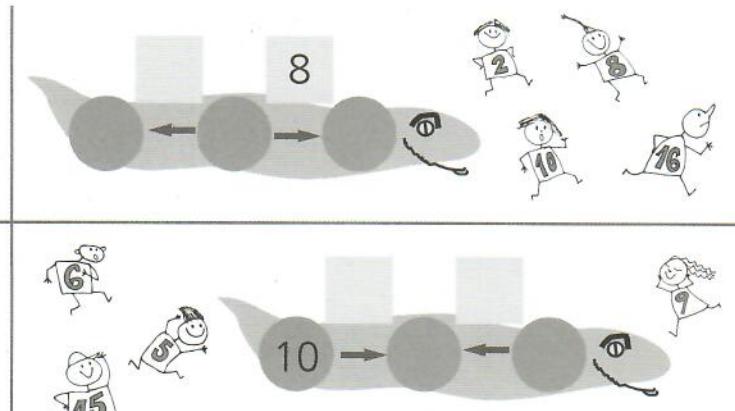
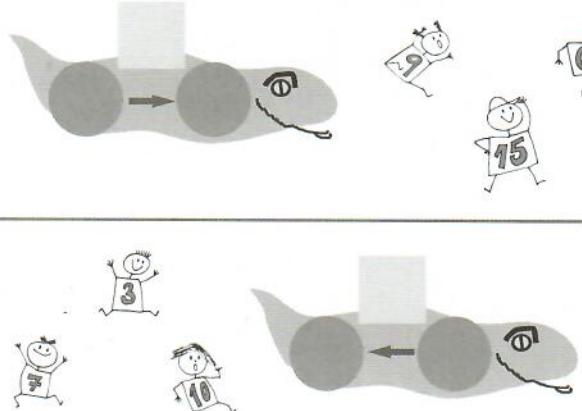
$14 - 6 =$  \_\_\_\_\_

Copyright: © Nakladatelství Fraus, Plzeň 2007

## ROZDĚL



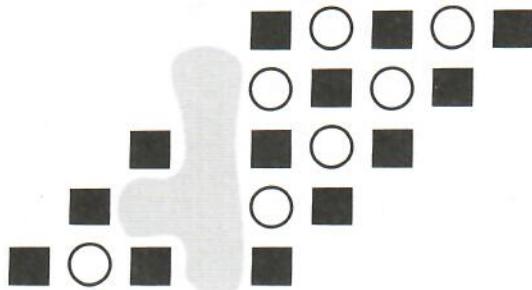
VRAŤ ČÍSLA NEPOSEDY ZPĚT DO HADŮ



Copyright: © Nakladatelství Fraus, Plzeň 2007

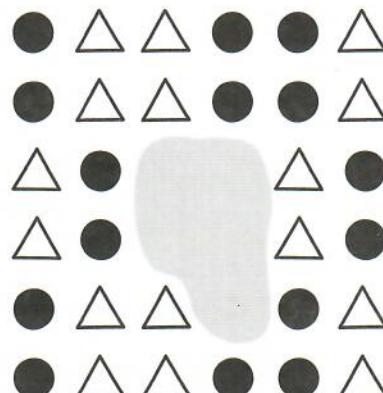
**A** POD KAŇKOU JE  ■ A  ○.

CELKEM JE  ■ A  ○.



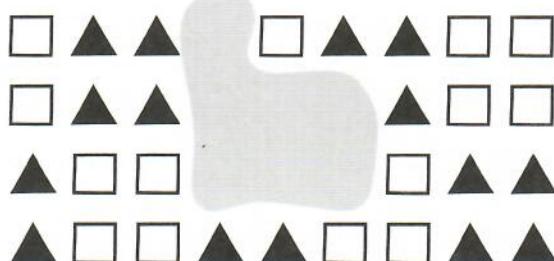
**B** POD KAŇKOU JE  ● A  △.

CELKEM JE  ● A  △.

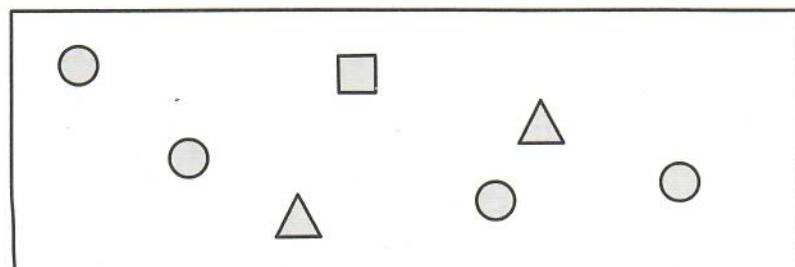


**C** POD KAŇKOU JE  □ A  ▲.

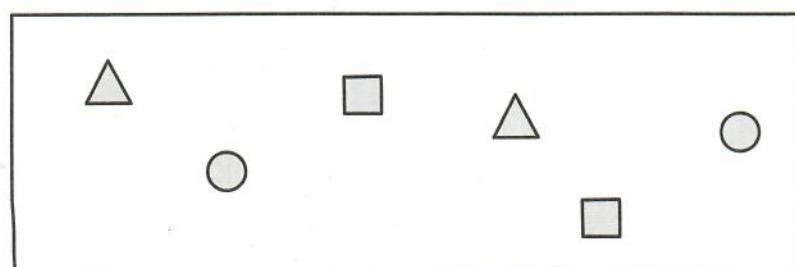
CELKEM JE  □ A  ▲.



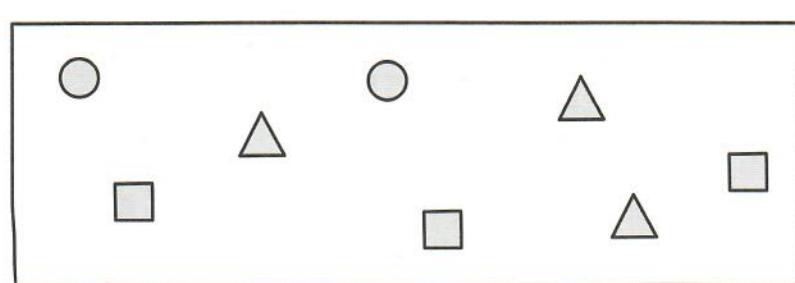
**A** DOKRESLI TAK, ABY △ A  BYLO STEJNĚ JAKO ○.



**B** DOKRESLI  TAK, ABY ○ BYLO O 2 MÉNĚ.  
DOKRESLI △ TAK, ABY JICH BYLO O 2 VÍCE NEŽ .



**C** DOKRESLI ○ TAK, ABY POČET △ BYL STEJNÝ JAKO POLOVINA VŠECH ○.  
DOKRESLI  TAK, ABY JICH BYLO STEJNĚ JAKO ○ A △ DOHROMADY.

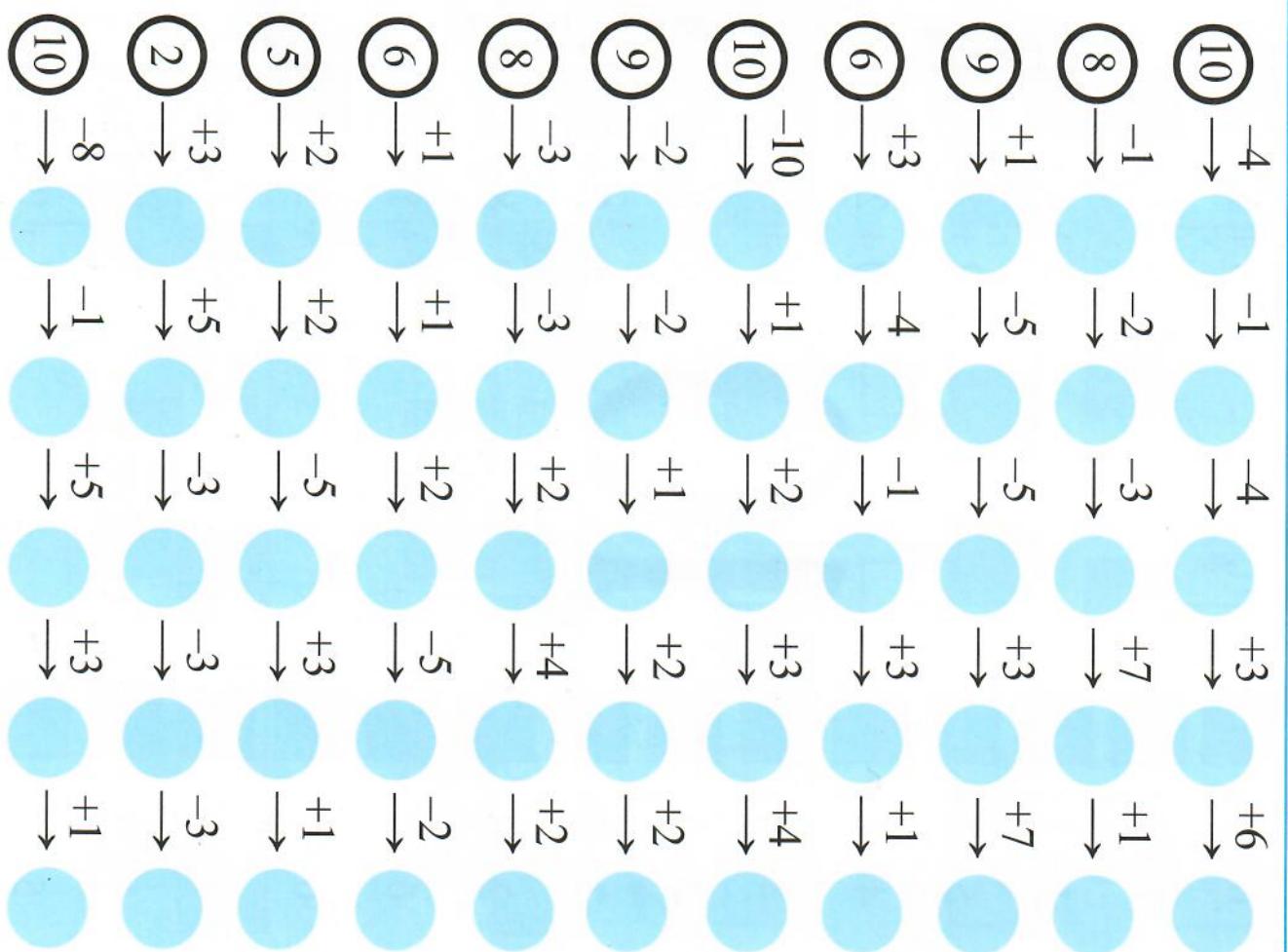


## VÝPOČÍTEJ

|           |            |                |
|-----------|------------|----------------|
| $9 + 1 =$ | $10 - 4 =$ | $10 - 4 - 4 =$ |
| $5 + 2 =$ | $10 - 8 =$ | $10 - 3 - 3 =$ |
| $5 + 4 =$ | $10 - 6 =$ | $10 - 2 - 2 =$ |
| $9 - 1 =$ | $10 - 2 =$ | $10 - 7 - 3 =$ |
| $9 - 7 =$ | $8 + 2 =$  | $10 - 0 - 1 =$ |
| $9 - 5 =$ | $3 + 6 =$  | $6 + 3 + 1 =$  |
| $8 + 1 =$ | $2 + 7 =$  | $3 + 5 + 2 =$  |
| $1 + 6 =$ | $9 - 2 =$  | $4 + 4 + 2 =$  |
| $1 + 5 =$ | $9 - 8 =$  | $6 + 2 + 2 =$  |
| $8 - 2 =$ | $4 + 5 =$  | $5 + 5 + 0 =$  |
| $8 - 4 =$ | $6 + 4 =$  | $10 - 7 - 1 =$ |
| $8 - 0 =$ | $8 - 4 =$  | $10 - 5 - 5 =$ |
| $7 + 3 =$ | $7 - 3 =$  | $8 + 1 + 1 =$  |
| $5 + 5 =$ | $3 + 3 =$  | $5 + 2 + 1 =$  |

## (1-10)

## POČÍTEJ ŘETĚZEC VE SMĚRU ŠÍPEK



## (1-10)

Dokresli, jak může vypadat toto místo ve dne a jak v noci.

**DEN**



**NOC**

