

## Plán výuky 19. – 20.3. 2020

### Český jazyk

- Připravte si list do portfolia, na který jsi opisoval/a teorii ke vzoru město.
- Napište si nadpis a zbytek opište psacím písmem:  
MOŘE  
- podle vzoru moře skloňujeme podstatná jména rodu středního, která mají v 1. i ve 2. pádě čísla jednotného koncovku **-e/-ě** (1.p., č.j. – pole, 2.p.,č.j. (bez) pole  
1.p., č.j. – hřiště, 2.p., č.j. (bez) hřiště  
- je to měkký vzor, to znamená, že v koncovkách podstatných jmen, která se skloňují podle vzoru moře, píšeme vždy **-i/-í**
- Učebnice str. 58/1 – přečíst text, do školního sešitu vypsát z textu všechna podstatná jména rodu středního, která skloňujeme podle vzoru město, 58/1b – vypsát všechna tučně zvýrazněná slova a napsat k nim jejich vzor, 58/3 – převést slova v závorkách do správného tvaru a cvičení správně přepsat v jednotném i množném čísle, 58/4 – opsat do sešitu, správně zdůvodnit psaní i/y- ústně
- PS str. 5 – vypracovat úkoly podle zadání
- On- line procvičování:  
<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/4-trida/podstatna-jmena-rodu-stredniho/koncovky/cviceni-kure1.html>

### ČJ – ČTENÍ(literatura)

- Připrav si Čtení s porozuměním 4 na str. 36 a 37 – přečtěte si text, vypracujte úkoly podle zadání, v případě potřeby, využijte internet
- 15 minut čtete knihu, kterou máte rozečtenou za měsíc březen )
- Připravte si papír a podle záznamů z minulých čtenářských dílen vypracujte záznam a odpovězte na otázky
  1. Objevila se v textu slova, kterým jsi nerozuměl/a? Pokud ano, jaká?
  2. Co bys v příběhu udělal/a jinak, kdybys byl/a hlavní postavou příběhu?
  3. Zažil jsi někdy v životě něco podobného? Pokud ano, co to bylo? Pokud ne, chtěl bys to zažít?
  4. Co bys vzkáزال/a autorovi knihy?

### Matematika

- Hnědý PS str. 33/5 – 9 – vypracujte úkoly podle zadání
- Pracovní list str.46-47 (zaslán emailem)
- Úkol číslo 1 vypočítejte do PL, kdo nemá PL, opiše a vypočítá do sešitu
- Školní sešit + PL - 46/2,47/5,6,7 přečtěte si slovní úlohy, udělejte zápis, vypočítejte a napište odpověď
- 47/4, přepište příklady písemně pod sebou a vypočítej
- 47/ 8 – výsledky pište přímo do PL, kdo nemá PL, zapíše do sešitu
- 47/ 9 – nejdříve vyplňte tabulku pod diagramem a na úkoly a/ - d/ odpověz do sešitu

## Anglický jazyk

- Učebnice str. 43 – zkus si přečíst a přeložit názvy jednotlivých televizních programů
- Přečti si a přelož rozhovor ve spodní části stránky, pokus se rozhovor přečíst a vyměnit druh programu, který sleduješ za jiný, můžeš vybírat z nabídky v horní části stránky
- Pracovní sešit str. 54, úkol č. 2 – doplň text o sobě a o své rodině

## Přírodověda

- Zkoumáme horniny a nerosty
  - uč. str. 14/1 - vyhledej si a nalep obrázky na papír (dopiš názvy pohoří, kde jsi byl)
  - k zápisu si, prosím, nakreslete obrázek, jak se mění tvar pohoří zvětráváním (uč.str.15)
  - uč.str. 16 přečti si úvod a zjisti, z čeho se horniny skládají, na papír zapiš, jak vznikají horniny vyvřelé, usazené a přeměněné (*předpokládám, že zápis jste si již udělali z minulého zadání úkolů, tak jen zkontrolujte, zda máte vše*)
  - zkoumejte je v přírodě a vyzkoušejte a prohlížejte si kameny, které najdete v přírodě (návod najdete v učebnici na str. 16 – modrý rámeček nahoře)