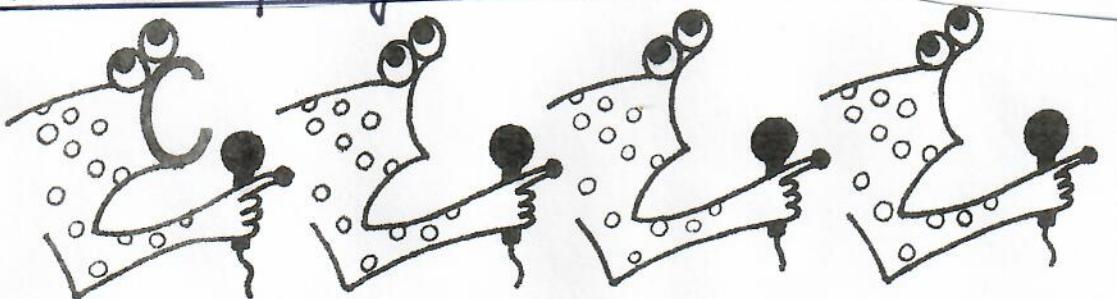


C c

Jak se žába Cecilka učila zpívat.



Domaluj žabkám barevnou pusu jako C:



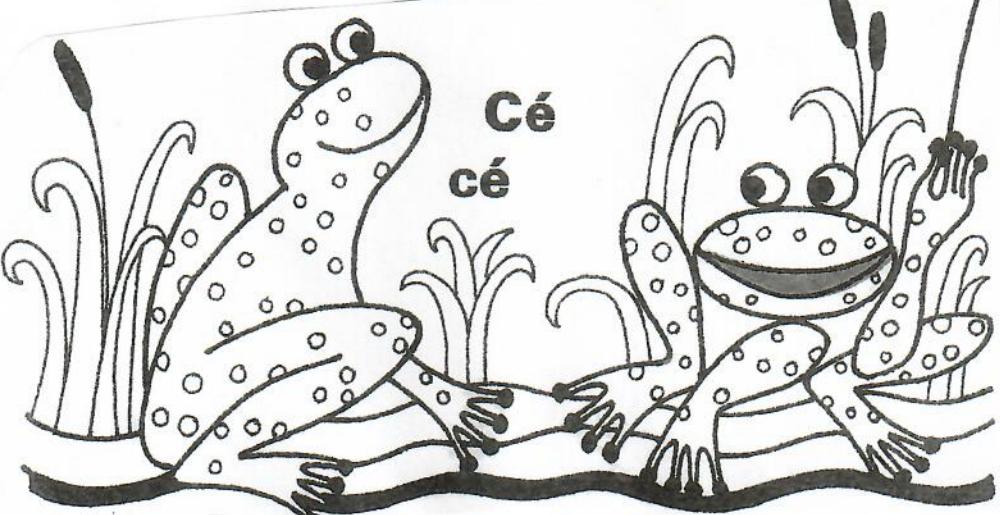
Obtáhni:



DOPÍŠ ŘÁDKY C, c:

C

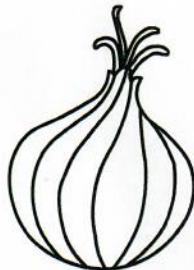
C  
c



Namaluj vlastní žábu:

# VYBARVÍ CESTU PO PÍSMENECH C, Č, Č, Č, Č:

C c  
Č č



cíl  
cop  
ovoce  
palec  
ruce  
cena  
culík  
pec  
Alice  
celer  
cela'

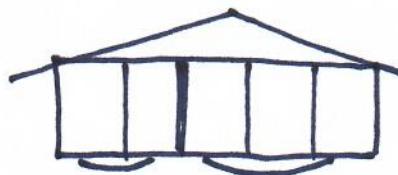
PŘEČTI SLOVA A  
ZAPIŠ POD DOMEČKY,  
KAM PATŘÍ:



— — —



— — —



—  
—  
—

# JAK SE ŽÁBA CECILKA UČILA ZPÍVAT

C, c

Žába Cecilka milovala celým svým žabím srdíčkem hudbu. Poslouchala denně žabí koncerty, až jednou od kudsi zaslechla rádio. Právě vysílali známé písničky. A Cecilka je poprvé v životě slyšela od opravdové zpěvačky. „To je krásal!“ vydechla. „Kdybych tak uměla zpívat jako ona,“ zasnila se. Protože si kousek melodie pamatovala, zkusila hned slavnou zpěvačku napodobit. Ať se ale snažila sebevíc, pokaždé se ozvalo jenom „kvá“. „Kdepak, sama se to nenaucím. Potřebuji učitelku zpěvu.“

„Půjdou třeba deset dní,  
najdu školu hudební.

Přihlásím se ke zkoušce,  
naučím se zpívat cé.“

Hned druhý den se Cecilka vydala na cestu. Skákala a skákala až do města. Po dlouhém hledání našla koňčené dům, odkud se ozývalo plno různých tónů. „To bude určitě škola, co hledám,“ řekla si a skočila dveřmi dovnitř. Nejdřív se chtěla zeptat paní ve vrátnici, kde že

najde nejlepšího učitele zpěvu, ale než stačila kváknout, paní zaječela vysokým hlasem a utekla. „Běžela se asi rozezpívat,“ pomyslela si Cecilka a skákala dál. V prvním poschodí zaklepal hned na první dveře. Otevřela jí krásná paní, ale hned zase zabouchla. Pán, který právě přicházel po chodbě, dokonce milou žabu vzal a vynesl ji ven na ulici.

Cecilce bylo do pláče. Proč jen ji tu nechtějí? A jak tak smutně poskakovala po chodníku, všimla si jí jedna holčička. Té bylo žabky líto a vzala ji k sobě domů. Když cestou Cecilka holčičce povídala o svém velikém přání naučit se pěkně zpívat, holčička jí slíbila, že to s ní zkusi sama. A hned Cecilce ukázala, jak se při zpěvu správně otevírá pusa / Č /. Cecilka potom opatrně zkusila zapívat tón cé. A představte si – šlo to! Protože byla pilná žačka, brzy si mohla zapívat i úplně novou písničku:

„Nestačí mít hlas jak zvon.

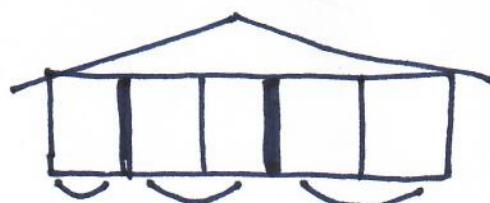
Kdo chce vydat správný tón,  
musí zpívat od srdce  
a mít pusu jako Č!“

Když se po nějakém čase vrátila Cecilka zase domů k rybníku, rozhodla se, že si založí svou vlastní hudební školu – jenom pro žaby. Malé žabičky se k ní jen hrnuly. Cecilka je vždycky učila:

„Nestačí mít hlas jak zvon.

Kdo chce vydat správný tón,  
musí zpívat od srdce  
a mít pusu jako Č!“

Když někdy půjdete kolem rybníka a zaslechnete žabí sbor, kdo ví, možná, že to zpívá Cecilka se svými malými žačkami.



—  
—  
—

Přečti si text. Zapamatuj si, co se v něm píše o liškách.

Liščí maminka je v noře.  
 Nora je její domov.  
 Bydlí tam se svými mláďaty.  
 Liščímu mláděti říkáme lišče.  
 Nora není skoro vidět.  
 Liščata jsou v ní v bezpečí.  
 Liščí maminka jim dává mléko.  
 Nosí jim maso.  
 Také si s nimi hraje.  
 Nora je pro liščata dobrý domov.



Zakroužkuj správnou odpověď.

1. O čem text hlavně je?

- Ⓐ Liščí mláďata jsou malá.
- Ⓑ Liščí mláďata žijí v noře.
- Ⓒ Liščí mláďata pijí mléko.

3. Kdo je lišče?

- Ⓐ Liščí mládě.
- Ⓑ Liščí domov.
- Ⓒ Liščí maminka.

2. Co je to nora?

- Ⓐ Jídlo, které žerou lišky.
- Ⓑ Jméno pro liščí mládě.
- Ⓒ Domov lišek.

#### JAZYKOVÝ ÚKOL

Zakroužkuj slovo, které má na začátku stejné písmeno jako slovo liška:

1. puška      2. šílet      3. šála      4. líbat      5. košile

Přečti si příběh. Zjisti, jaké zvíře Míša dostane.

Míša je se svou mámou.  
 Jsou v obchodě se zvířaty.  
 Míša chce zvířátko.  
 Může si některé zvířátko vybrat.  
 Míša se dívá a dívá.  
 Psi hodně štěkají.  
 Kočky často spí.  
 Ptáci moc klovou.  
 Rybičky prostě plavou.  
 „Rybičky jsou nejlepší,“ říká Míša.



Zakroužkuj správnou odpověď.

1. O kom příběh je?  
 Ⓛ O mámě Míše.  
 Ⓜ O dívce Míše.  
 Ⓝ O zvířátku Míše.
2. Proč je Míša v obchodě se zvířátky?  
 Ⓛ Míša chce zvířata nakrmit.  
 Ⓜ Míša si vybírá zvířátko.  
 Ⓝ Mísina máma chce zvířátko.
3. Jaké zvíře Míša dostane?  
 Ⓛ Míša dostane ptáka.  
 Ⓜ Míša dostane kočku.  
 Ⓝ Míša dostane rybičky.

#### **JAZYKOVÝ ÚKOL**

Zakroužkuj slovo, které se hodí do věty.

Míša a její máma (je / jsou) v obchodě se zvířaty.

Přečti si příběh. Zapamatuj si, co dělá Michal.

Michal přišel k Petrovi na oslavu.  
 Kluci nejdřív závodili v běhu.  
 Pak Michal snědl tři párky v rohlíku.  
 Dal si také červenou limonádu.  
 Poté snědl velký kus koláče.  
 Hned potom znova závodili.  
 Pak se Michalovi udělalo špatně.  
 Petrův táta odvezl Michala  
 domů.  
 Michal šel hned do postele.



Zakroužkuj správnou odpověď.

1. Co udělá Michal před tím, než sní párky v rohlíku?  
 Ⓐ Dá si červenou limonádu.  
 Ⓑ Závodí v běhu.  
 Ⓒ Udělá se mu špatně.
2. Co udělá Michal, jakmile sní velký kus koláče?  
 Ⓐ Dá si červenou limonádu.  
 Ⓑ Sní ještě jeden párek v rohlíku.  
 Ⓒ Znova závodí.
3. Co udělá Michal jako poslední?  
 Ⓐ Jde na oslavu.  
 Ⓑ Sní hodně jídla.  
 Ⓒ Jde si lehnout do postele.

#### JAZYKOVÝ ÚKOL

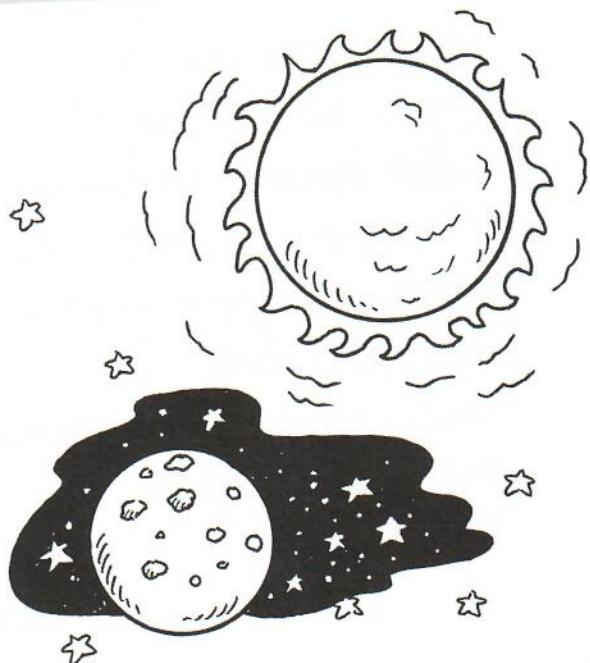
Zakroužkuj slovo, které označuje, kdy se něco děje:

1. tři                  2. hned                  3. přišel                  4. taky

Jméno: \_\_\_\_\_

Přečti si text. Zjisti, v čem se slunce a měsíc podobají a v čem se liší.

Slunce a měsíc jsou na obloze.  
 Oba jsou daleko, hodně daleko.  
 Ale každý je jiný.  
 Měsíc je hlavně kamenitý.  
 Nesvítí jako slunce.  
 Lidé se už po měsíci prošli.  
 Slunce je velmi horká hvězda.  
 Cítíš teplo, které vydává.  
 Lidé nemohou letět ke slunci.  
 Roztavili by se.



### Zakroužkuj správnou odpověď.

1. V čem se měsíc a slunce podobají?

- Ⓐ Jsou to hvězdy.
- Ⓑ Jsou velmi daleko.
- Ⓒ Svítí.

2. V čem se měsíc liší od slunce?

- Ⓐ Měsíc je horká hvězda,  
ale slunce ne.
- Ⓑ Měsíc je daleko,  
ale slunce ne.
- Ⓒ Měsíc je hlavně kamenitý,  
ale slunce ne.

3. V čem se slunce liší od měsíce?

- Ⓐ Slunce svítí,  
ale měsíc ne.
- Ⓑ Lidé doletěli ke slunci,  
ale na měsíc ne.
- Ⓒ Slunce je na obloze,  
ale měsíc ne.

### JAZYKOVÝ ÚKOL

Co v textu znamená slovo kamenitý?

1. Pokrytý kamením.

2. Vyrobený z kamene.

Přečti si příběh. Sleduj věci, které nejsou skutečné.

Zebra se podobá koni.  
Ale zebra má pruhy.  
Má pruhy po celém těle.  
Pruhy pokračují i na nohou.  
Pruhy pokrývají také ocas.

Narozeniny jsou pro zebru zvláštní den.  
V tento den může zebra vyslovit přání.  
Dnes má narozeniny zebra Zelda.  
Zelda říká: „Prosím, chci mít červené puntíky.  
Budou se hodit k mým černým pruhům.“



Zakroužkuj správnou odpověď.

1. Co z příběhu se může stát?

- Ⓐ Zebra má pruhy po celém těle.
- Ⓑ Zebra může o svých narozeninách vyslovit přání.
- Ⓒ Zebra může mluvit jako člověk.

3. Co může být pravda o zebře Zeldě?

- Ⓐ Může mít černé pruhy.
- Ⓑ Může vyslovit nějaké přání.
- Ⓒ Může vědět, kdy má narozeniny.

2. Co je v příběhu vymyšlené?

- Ⓐ Zebra se podobá koni.
- Ⓑ Zebra má pruhy na nohou.
- Ⓒ Zebra chce mít červené puntíky.

#### JAZYKOVÝ ÚKOL

Doplň chybějící písmena ve slově pruhy:

1. pr\_\_hy

2. pru\_\_ \_\_

3. \_\_ \_\_ \_\_ hy

Přečti si příběh. Poté si polož otázku: „Co se teď asi stane?“

Pavouk se chce nasytit.  
Rád žere hmyz.  
Proto udělá past.  
Pavouk utká lepkavou síť.  
Chodí pořád kolem dokola.  
Leze nahoru a dolů.  
Pak čeká.  
Moucha síť těžko zahlédne.  
Tak! Moucha vletěla do sítě.  
Síť se zatřese, když moucha přistane.  
Moucha se chytla.



Zakroužkuj správnou odpověď.

1. Co se teď asi stane?

- Ⓐ Pavouk nechá mouchu odletět.
- Ⓑ Moucha odletí sama.
- Ⓒ Pavouk mouchu sežere.

3. Co by asi pavouk udělal, kdyby mu velká bouře strhla síť?

- Ⓐ Utkal by novou síť.
- Ⓑ Šel by spát.
- Ⓒ Požíral by rostlinky.

2. Proč tká pavouk síť?

- Ⓐ Aby si vybudoval domov.
- Ⓑ Aby chytal hmyz.
- Ⓒ Aby si s hmyzem hrál.

#### JAZYKOVÝ ÚKOL

Podívej se kolem sebe.

Na rádek napiš názvy věcí, které jsou lepkavé.

Přečti si příběh. Poté si polož otázku: „O čem příběh je?“

Paní Prasátková peče nejlepší koláče ve městě.

Se svými koláči vyhrává soutěže.

Paní Prasátková prodává koláče v pekařství.

Peče ovocné koláče.

A také dělá koláče se šlehačkou.

Všechny její koláče jsou velké.

Malý medvěd má tyto koláče rád.

Spořádá jich stále víc a víc.

Z malého medvěda bude určitě brzy velký medvěd.



Zakroužkuj správnou odpověď.

1. O čem příběh hlavně je?

- Ⓐ Malý medvěd spořádá příliš mnoho koláčů.
- Ⓑ Paní Prasátková peče nejlepší koláče ve městě.
- Ⓒ Paní Prasátková dělá velké koláče.

3. Co je pravda o malém medvědovi?

- Ⓐ Malý medvěd je velký.
- Ⓑ Malý medvěd má rád koláče.
- Ⓒ Malý medvěd vyhrává soutěže.

2. Co je pravda o paní Prasátkové?

- Ⓐ Peče jenom ovocné koláče.
- Ⓑ Peče malé koláče.
- Ⓒ Má pekařství.

#### JAZYKOVÝ ÚKOL

Zakroužkuj dvojice slov, ve kterých obě slova začínají na stejné písmeno:

1. Velký medvěd

2. Malý medvěd

3. Paní Prasátková



# Š Š

K	Í	L	O	K	E	T	Ú	N	S
A	K	K	E	K	L	K	Í	O	U
L	E	T	O	K	O	M	P	O	T
V	Á	T	U	L	O	S	K	L	K
P	O	N	E	K	O	A	T	K	A
P	A	J	N	S	T	O	L	E	K
N	E	M	Á	K	E	S	Á	P	L

kaktus, loket,  
pásek, koleje, kolo,  
potok, úkol, kolík,  
nanuk, kompot,  
vlak, peklo, komín,  
stolek, kostel,  
pátek, kámen, kotel

Tajenka:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A	Š	E	P	O	Š	T	A	K
N	Š	Á	L	A	S	L	K	A
I	E	Š	T	I	K	Í	P	Š
P	Ý	Y	S	E	Š	I	T	T
U	D	M	P	O	K	O	Ý	A
š	E	Í	K	Š	Í	V	K	N
š	š	V	E	S	T	K	A	A
A	L	O	K	Š	A	Š	E	K
A	L	E	Š	A	K	N	U	Š
K	Á	Š	U	S	U	Š	Í	I
T	S	E	Š	Á	K	U	L	Š

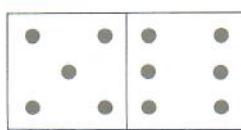
šípek, košík, škola, Aleš,  
víš, šunka, šiška, pošta,  
šála, Lukáš, kaštan,  
šest, sešit, šátek, košile,  
svestka, šásek, kašeš,  
usuší, šupina, sušák,  
myš, šaty, šedý

Tajenka:

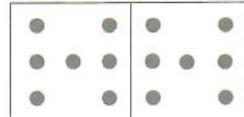
--	--	--	--	--	--	--	--	--

14

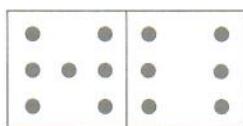
SPOJ K SOBĚ



11



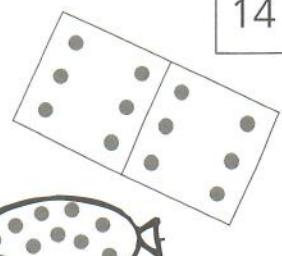
13



12



14



VYPOČÍTEJ

$11 + 3 =$

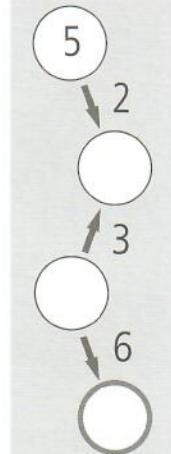

$7 + 7 =$


$12 + 2 =$


$14 - 7 =$


$14 - 6 =$


$14 - 0 =$



$6 + 8 =$

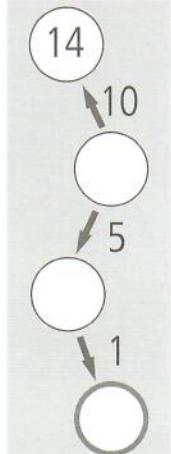

$9 + 5 =$


$13 + 1 =$


$14 - 1 =$


$14 - 4 =$


$14 - 3 =$



$14 + 0 =$


$5 + 8 =$

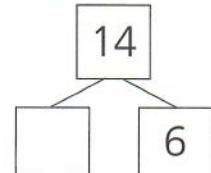
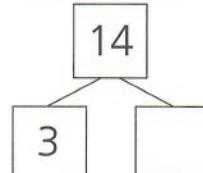
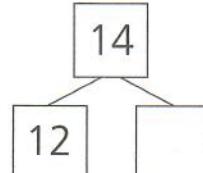
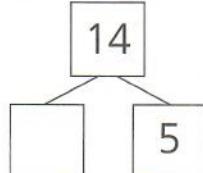
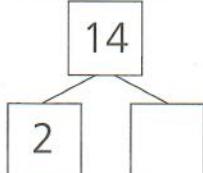
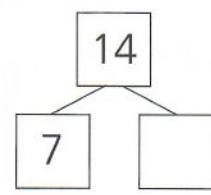
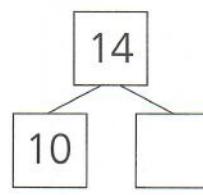
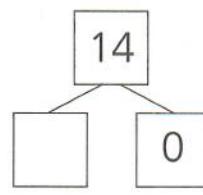
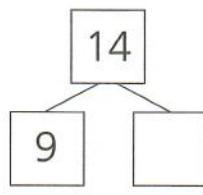
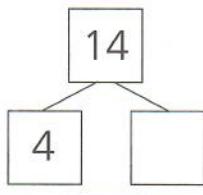

$9 + 4 =$


$14 - 14 =$

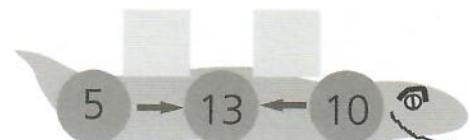
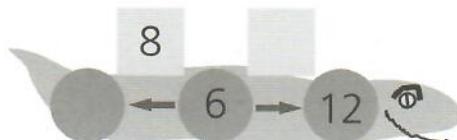
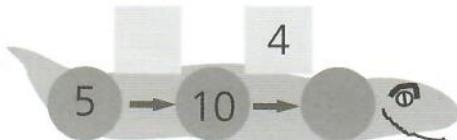

$14 - 11 =$


$12 - 5 =$

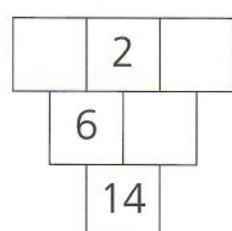
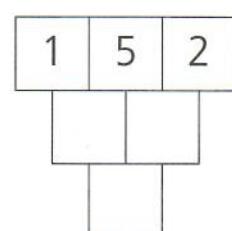
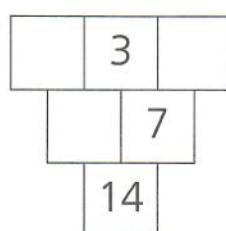
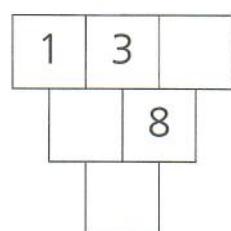
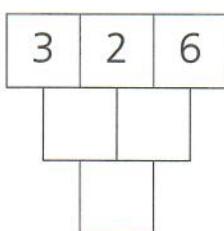

ROZDĚL



VYŘEŠ HADY



DOPLN ČÍSLA



 TOM STAVÍ KOMÍN. POLOŽILL  
NA KOMÍN TŘINÁCTOU KOSTKU  
A KOMÍN SPADL. KOLIK KOSTEK  
MĚL KOMÍN PŘED PÁDEM?

KOMÍN MĚL Z \_\_\_\_\_ KOSTEK.

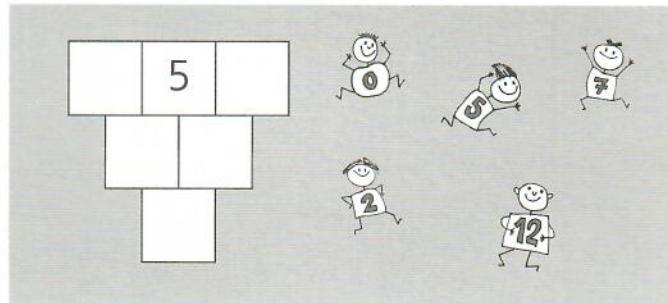
VYBER A DOPLŇ <, >, =

$3 + 8$	12	11	$4 + 7$
$9 - 3$	6	8	$5 + 4$
$13 - 2$	10	8	$12 - 2$
$5 + 7$	11	4	$10 - 6$
$3 + 10$	13	0	$11 - 11$
$5 - 5$	1	7	$2 + 5$
$10 - 4$	5	6	$4 + 8$

DÁŠA MÁ 6 LENTILEK.  
JANA MÁ O 5 LENTILEK VÍCE.  
KOLIK LENTILEK MÁ JANA?

JANA MÁ \_\_\_\_\_ LENTILEK.

VRAŤ ČÍSLA  
NEPOSEDY ZPĚT



Copyright: © Nakladatelství Fraus, Plzeň 2007

### A DOPLŇ.

Součet tří sousedních čísel je 9.

9	9	9	9
8	0		
9	9	9	9

### B DOPLŇ.

Součet tří sousedních čísel je 10.

10	10	10	10
	5	2	
10	10	10	10

### C DOPLŇ.

Součet tří sousedních čísel je 9.

9	9	9	9
1	3		
9	9	9	9

### D DOPLŇ.

Součet tří sousedních čísel je 13.

13	13	13	13
		4	3
13	13	13	13

## DOPLNĚ ČÍSLÍ, ABY BYL SOUČET 10

(1–10)

$6 + 1 +$	<input type="text"/>	$5 + 5 +$	<input type="text"/>
$7 + 2 +$	<input type="text"/>	$8 + 1 +$	<input type="text"/>
$1 + 8 +$	<input type="text"/>	$3 + 4 +$	<input type="text"/>
$5 + 5 +$	<input type="text"/>	$2 + 7 +$	<input type="text"/>
$4 + 3 +$	<input type="text"/>	$0 + 2 +$	<input type="text"/>
$2 + 0 +$	<input type="text"/>	$3 + 3 +$	<input type="text"/>
$4 + 4 +$	<input type="text"/>	$9 + 0 +$	<input type="text"/>
$2 + 2 +$	<input type="text"/>	$3 + 2 +$	<input type="text"/>
$2 + 3 +$	<input type="text"/>	$0 + 8 +$	<input type="text"/>
$6 + 2 +$	<input type="text"/>	$7 + 1 +$	<input type="text"/>
$0 + 9 +$	<input type="text"/>	$2 + 5 +$	<input type="text"/>
$8 + 0 +$	<input type="text"/>	$5 + 1 +$	<input type="text"/>
$1 + 7 +$	<input type="text"/>	$2 + 6 +$	<input type="text"/>
$5 + 2 +$	<input type="text"/>	$1 + 0 +$	<input type="text"/>

# 10

## VÝPOČÍTEJ PYRAMIDY

(1–10)

