

Plán výuky 11. – 13.3. 2020

Český jazyk

- Učebnice str. 51/11 – vypracovat podle zadání, přepsat do školního sešitu
- Skloňování podstatných jmen – učebnice str. 53 a 54 (ze žlutých a modrých tabulek udělat zápis do portfolia, 53/1a – do sešitu, stačí 7 podstatných jmen, 53/2c – do sešitu, 54/4,5 – ústně)
- Skloňování podstatných jmen rodu středního – učebnice str. 55 a 56 (nauč se nazpaměť vzory podstatných jmen rodu středního: MĚSTO, MOŘE, KUŘE, STAVENÍ, 55/1 – tučně vyznačená slova opsat do sešitu, určit rod, 55/3 – podle tabulky přiřadit vzory k podstatným jménům z úkolu 1, úkol č. 4, 5, 6 - ústně s rodiči nebo starším sourozencem podle zadání, 56/6a – do sešitu, vyskloňovat podstatná jména *křídlo, pole, kotě, topení* podle modré tabulky v jednotném i množném čísle)
- Učebnice 56/8 do školního sešitu (rozděl slova do tří skupin podle význam, ke každé skupině doplň slovo nadřazené)
- Učebnice 56/7 najděte v textu podstatná jména rodu středního a přiřaďte je ke správným vzorům – do sešitu
- PS str. 3 podle zadání
- PS Procvičujeme si slovní druhy – kapitola Přídavná jména

ČJ – SLOH

- PL Můj kamarád
- Podle úkolu 4 z pracovního listu napsat do sešitu charakteristiku kamaráda

ČJ – ČTENÍ(literatura)

- Čtení s porozuměním 4 na str. 34-35, přečtěte si text z knihy Děvčátko a ukradený čas a vypracujte úkoly k textu.
- Kdo nestihl, dokončí str. 38-39
- Čtenářská dílna – 15 minut číst vlastní knihu, do portfolia vypracovat list – odpovědět na otázky:
 1. Kam bys vzal/a hlavní postavu na výlet, kdyby to bylo možné?
 2. Kdybys potkal/a autora knihy, na jaké 3 otázky by ses ho zeptal/a?
 3. Chtěl/a bys žít na takovém místě jako hlavní postava? Proč ano? Proč ne?
 4. Jaký je tvůj názor na knihu, kterou čteš?

Matematika

- Zapiš do sešitu číslo 845 236 a zaokrouhli na desítky, stovky, tisíce, desetitisíce, statisíce
- Hnědý PS 29/ 5,6,7
- PL Zaokrouhlování čísel str. 43 – 3,4,5 – do PL, 2 do sešitu
- PL Pamětné sčítání a odčítání str. 44 - 1,2, 4 do PL, úkoly 3,6,7,8,9 do školního sešitu –zápis, výpočet, odpověď, u úkolu 5 stačí vždy popisek, co počítáš a výpočet.
- Opakování a procvičování učiva zaokrouhlování čísel a pamětné sčítání a odčítání čísel do 1000 000 pomocí výukových videí, zkouknout videa, případně na papír si psát pomocné výpočty:

https://youtu.be/oX8s1DM_1Mo
<https://youtu.be/UfsNDLzXCpY>
<https://youtu.be/v2jqSfnwX-l>
<https://youtu.be/O16uSGUkjhA>
<https://youtu.be/9bYG5zjAbjA>
<https://youtu.be/JMiDlxXbQaI>
<https://youtu.be/55nnsPXHyXk>
<https://youtu.be/B6jEjVITJO4>

<https://youtu.be/ChYrhWbXeNw>
<https://youtu.be/z8VVeuIwI>
<https://youtu.be/pv2wjZlFD8E>
<https://youtu.be/TLZLVmDlDxl>
<https://youtu.be/TLZLVmDlDxl>
<https://youtu.be/Qf5zQNg7kTw>
https://youtu.be/p_I5s42PW8U
<https://youtu.be/TDH6hCI6V88>

- Emailem zasílám pracovní listy na procvičení typů příkladů z videí
- Matematické minutovky 4.ročník/1.díl – dokončit celý sešit do návratu školy, procvičovat vlastním tempem
- <https://skolakov.eu/matematika-4-trida/scitani-a-odcitani-nad-10000-zpameti>
projít všechna cvičení – Psí smečka, Kočičí uličníci, Počítání se Spongebobem, Myšák Mickey na cestách, Hlemýždím tempem

Geometrie

- ornament z kružnic z minulé hodiny si vybarvíte podle vlastní fantazie – inspiraci najdete v zelené učebnici na str. 53.
- zelený PS na str. 32 – vypracuj podle zadání
- hnědý PS na str. 42 – vypracuj podle zadání úkoly ke kruhu a kružnici
- sešit na geometrii:

1. Sestroj kružnici k se středem S a poloměrem 2cm. Vyznač bod T , který náleží kružnici k a sestroj polopřímku ST . Na polopřímce ST vyznač body U, V tak, aby platilo $|SU| < |ST|$, $|SV| > |ST|$. Náleží body U, V kružnici k nebo nenáleží?

2. Kružnice s se středem S má průměr $|OP| = 6$ cm. Spočítej poloměr a kružnici narýsuj. Sestroj kružnici o se středem O a poloměrem $r=OS$. Vyznač průsečíky X a Y kružnic s a o .

Nezapomeň na krátký zápis, náčrt od ruky a samotné rýsování pomocí rýsovacích pomůcek.

Anglický jazyk

- vyzkoušet si na papír napsat slovíčka U 6/1 – nejdříve česky, k tomu zpaměti anglicky
- Procvičování slovesa LIKE –kladné i záporné věty, otázky, lze procvičit např. v učebnici na str. 41 – povídání o obrázku, kdo má a nemá rád jaké aktivity
- Procvičování názvů činností -
https://elt.oup.com/student/happystreet/level2/games_02/games_02_06/games_unit06_01?cc=cz&sellLanguage=cs
- Písnička na dny v týdnu – uč. str. 42 +
https://elt.oup.com/student/happystreet/level2/songsandchants_02/songsandchants_02_06/singalong_unit06song?cc=cz&sellLanguage=cs → poslechnout, přečíst, přeložit si ústně do čj, zkusit zpívat
- Přítomný čas prostý – slovesa – uč.str.42 spodní část – tvořit věty o tom, co běžně dělám každý den. Napsat na papír 7 vět – o každém dnu v týdnu 1 větu + doplnit nakresleným obrázkem.
- Pracovní sešit str. 50/2, 51/3

Přírodověda

- zopakovat učivo o půdě, budete z něj po návratu do školy psát test
- přečíst text v učebnici na str.14 – 17 a napsat si z něj zápis do portfolia → vybrat to nejdůležitější
- vyhledat si zajímavosti k tématu Hory – horniny – nerosty – minerály – půda (na internetu, v encyklopediích,...) a vypracovat k tématu referát nebo prezentaci