Čtrnáctidenní plán 5.ročník 2.3. – 13.3.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Předmět** | Učivo | **Pomůcky, poznámky** |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | Mluvnice: Přídavná jména – tvrdá, měkká a přivlastňovací, stupňování přídavných jmen  Řeč přímá a nepřímáSloh – tvorba poetického útvaru – limerika, žaloba - stížnostČtení: Hravá čítanka – čtení s porozuměním, prezentace vlastní četby | pracovní sešity, pracovní učebnice Hravá čítanka  |
| Anglický jazyk | Unit 15 “Marry middling had a pig” - To HAVE – past (had / didn´t have)Unit 16 “What could you do when you were six?” - various abilities - CAN – past (could, couldn´t), questions | CD, activity book, worksheets |
| Matematika a její aplikace | Matematika | Desetinná čísla – procvičování převodů jednotek délky pomocí desetinných čísel, pamětné a  písemné násobení a dělení, aritmetický průměr – procvičování, zaokrouhlování  desetinných číselGeometrie: trojúhelníky – obvod a obsah | pracovní sešity, pomůcky na rýsování, čtverečkovaný papír, číselné osy, desetinná čísla - kartičky |
| Člověk a jeho svět | Vlastivěda | - doba pobělohorská, život na zámku, ve městě, život poddaných, život v době barokní, stavitelství,  hudba, ve školních lavicích, Jan Amos Komenský- světlo rozumu, doba osvícenská, vláda Marie Terezie a Josefa II.OV:- pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy- využívá knihoven, sbírek, muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti- rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti i současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik, srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti i současnosti | obrazový materiál, interaktivní tabule |
| Přírodověda | Druhy energie, elektrická energieSestavení elektrického obvodu, bezpečnostTypy elektráren, ekologie | obrazový materiál, el.obvod, interaktivní tabule |