Čtrnáctidenní plán 5.ročník 20.1. – 31.1.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Předmět** | Učivo | **Pomůcky, poznámky** |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | Mluvnice: několikanásobný přísudek shoda přísudku s několikanásobným podmětem, podmět  rozvitý x podmět několikanásobný, slovesa (osoba, číslo, čas, způsob – opakování 4.roč.)  Čtení: Čítanka, Hravá čítanka – čtení s porozuměním, prezentace vlastní četby  Sloh: popis předmětu | pracovní sešity, pracovní učebnice Hravá čítanka |
| Anglický jazyk | Unit 12 “Excuse me. Where are the tiger?” - zoo animals´ names, orientation (turn left,…) - questions and answers, past simple  Unit 13 “This animal lives in the mountains.” - animal´s names and places where animals live, describing animals in detail - revision | CD, activity book, worksheets, the pictures of animals |
| Matematika a její aplikace | Matematika | Desetinná čísla (základní seznámení, orientace na číselné ose, porovnávání, zápis zlomku a smíšeného čísla na číslo desetinné, desetiny a setiny)  Geometrie: čtverec a obdélník – obvod a obsah | pracovní sešity, pomůcky na rýsování, obrazový materiál, čtverečkovaný papír, číselné osy, desetinná čísla a zlomky |
| Člověk a jeho svět | Vlastivěda | - husitské války, Jan Žižka, Prokop Holý - české země po husitských válkách, král Jiří z Poděbrad  OV:  - rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti i současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik  - pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy  - obhájí při konkrétních činnostech a vyprávěních své názory - dohodne se na společném postupu při řešení zvoleného úkolu se spolužáky | obrazový materiál, interaktivní tabule |
| Přírodověda | Recyklovatelné materiály – sklo, papír, plast  Stavba Země  Geologie, Mineralogie Nerosty, Horniny | obrazový materiál, horniny a nerosty, interaktivní tabule |