Čtrnáctidenní plán 5.ročník 25.11. – 6.12.2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Předmět** | Učivo | **Pomůcky, poznámky** |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | Mluvnice: slovní druhy, podstatná jména – rod, číslo, pád, vzory rodu středního, ženského,  mužského, přípona – ný zdvojené hlásky - opakování  Sloh: dopis, adresa  Čtení: Hravá čítanka – čtení s porozuměním, prezentace vlastní četby | pracovní sešity, karty se slovními druhy, přehled vzorů podstatných jmen, přehled slov s příponami, pracovní učebnice Hravá čítanka |
| Anglický jazyk | Unit 9 “Who was born in January?” - past simple affirmative (WAS, WERE) - revision, reading and talking about famous people  Unit 10 “Come to my birthday party on Friday?” - past simple affirmative, interrogative, negative - birthday celebration Have Fun with English 2 “A birthday party” - story, present continuous - revision | CD, activity book, worksheets,the ordinal numbers, nástěnná mapa WAS, WERE |
| Matematika a její aplikace | Matematika | Čísla větší než 1 000 000 – písemné dělení dvojciferným dělitelem, násobení a dělení s nulami, grafy a diagramy  Slovních úlohy s výpočtem jednoho a více dílů (zlomky)  Aritmetický průměr, odhad výsledku  Geometrie: dělení mnohoúhelníků, čtyřúhelníky, mnohoúhelníky – obvod a obsah, čtverec a obdélník – vlastnosti a rýsování | pracovní sešity,pravítko, trojúhelník s ryskou, kružítko, obrazový materiál, čtverečkovaný papír |
| Člověk a jeho svět | Vlastivěda | - život ve středověku, šlechta, církev, život ve vesnici, ve městě, gotický stavební sloh  - období vlády krále Václava IV.  - mistr Jan Hus a jeho učení  Očekávané výstupy  - jednoduchým způsobem posoudí význam vyhledaných informací z různých hledisek, obhájí při  konkrétních činnostech a vyprávěních své názory, dohodne se na společném postupu při řešení  zvoleného úkolu se spolužáky, pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení  vztahů mezi ději a mezi jevy, srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce  předků na našem území v minulosti i současnosti | Obrazový materiál |
| Přírodověda | Třídíme odpad – příprava a realizace školního projektu pro všechny žáky školy | Materiál – odpad, obrazový materiál |