
VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Kutnohorská



ZŠ Kutnohorská

2017/2018

Základní škola, Praha 10 Dolní Měcholupy, Kutnohorská 36

Obsah

Obsah.....	1
1. Seznam městských částí spadajících do působnosti správního obvodu (název, sídlo), které zřizují ZŠ	2
2. Počet ZŠ a jejich přesné názvy k 30. 9. 2017 (podle posledního rozhodnutí).....	2
3. Změny v síti škol (počet a důvody změn, např. sloučení)	2
Obecné údaje.....	2
4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání.....	4
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	4
6. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)	5
7. Věková struktura pedagogických pracovníků	5
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	5
9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů školní docházky na školní rok 2018/2019 (z výkazů pro daný školní rok)	6
10. Hodnocení činnosti školní družiny	7
11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)	9
12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery.....	10
13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech.....	14
14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky.....	16
15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)	16
16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ	16
17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ	17
18. Environmentální výchova	17
19. Multikulturní výchova	18
20. Prevence rizikového chování	18
21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji	19
22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)	19

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou školy dne: **18.10.2018**

Výroční zpráva byla předána ke schválení školské radě dne: **24.9.2018**

Členové školské rady schválili výroční zprávu v termínu do: **22.10.2018**

1. Seznam městských částí spadajících do působnosti
správního obvodu (název, sídlo), které zřizují ZŠ

2. Počet ZŠ a jejich přesné názvy k 30. 9. 2017 (podle
posledního rozhodnutí)

3. Změny v síti škol (počet a důvody změn, např. sloučení)

bod 1, 2 a 3 zpracovává Odbor Školství, kultury a zdravotnictví, Úřad městské části Praha 15, Boloňská
478/1, 109 00 Praha 10

Obecné údaje

Název:

Základní škola Praha 10, Kutnohorská 36

Sídlo:

Kutnohorská 36/58, 109 00 Praha 10 – Dolní Měcholupy

Charakteristika školy:

ZŠ Kutnohorská je rodinná škola (pouze s prvním stupněm) s příjemným prostředím, individuálním přístupem a pochopením učitelů. Ve školním roce 2017/2018 má škola 140 žáků v sedmi třídách v pěti postupných ročnících.

Školní program je nastaven tak, aby umožnil osobnostní rozvoj každého žáka, aby rozvíjel talent, nadání a zájmy. Respektuje osobní maximum a individuální potřeby žáka. Hodnotíme klasifikaci i slovně a je zavedeno i sebehodnocení žáků. Každý žák má od 2. ročníku možnost podílet se na činnosti školního parlamentu. Svým zapojením ovlivňuje např. dění ve škole, průběh školních akcí apod. Žáci se mohou účastnit řady zajímavých školních i

mimoškolních aktivit (adaptační kurz, ozdravné pobyty, lyžařsko-snowboardový kurz, široká nabídka zájmových kroužků).

Vize:

Škola, která poskytuje kvalitní vzdělání v přátelské a nekonfliktní atmosféře, kde se žáci a vyučující vzájemně respektují a rodiče mají možnost se podílet na dění ve škole. Žáci i učitelé zažívají úspěch a mají chuť se stále zlepšovat. Škola, do které byste rádi chodili.

Strategie:

Významný je důraz na otevřené partnerství, tedy zejména na rozvoj komunikace mezi učiteli a rodiči žáků, mezi školou a zřizovatelem a školskou radou,

úspěch školy je založen na prvním kroku, ten nese název POHODA PROSTŘEDÍ.

Poslání ZŠ Kutnohorská:

Poskytovat kvalitní vzdělání podle vytvořeného školního vzdělávacího programu,

spoluvytvářet vztah ke vzdělávání jako k celoživotnímu procesu,

podporovat sportování žáků, respektovat sport jako jednu ze základních zásad životního stylu.

Škola nabízí široké spektrum zájmové činnosti primárně pro žáky školy. Výuku v zájmových kroužcích si škola primárně zajišťuje sama, částečně ve spolupráci se Sportovní přípravkou Téčko a AC Sparta Praha. V naší nabídce máme kroužky florbalu, deskových her, tance, logopedie, angličtiny, stolního tenisu, zábavné matematiky, badmintonu, výtvarných technik a korálkování. Dále probíhá dramatický kroužek, kulturní kroužek a doučování pro 4. třídu.

Zřizovatel:

Městská část Praha - Dolní Měcholupy, Dolnoměcholupská 37/168, 109 00 Praha 10

Údaje o vedení školy:

Útvary školy a funkční místa

V čele školy jako právního subjektu stojí statutární zástupce školy - ředitel školy.

Škola se člení na první stupeň, školní družinu, úsek provozní.

Kontakty:

tel.: 272 706 410, 272 700 650

e-mail: info@kutnohorska.cz

webové stránky: www.kutnohorska.cz

Školská rada:

Má šest členů – dva zástupce zřizovatele, dva zástupce z řad pedagogických pracovníků školy a dva zástupce z řad zákonných zástupců nezletilých žáků. Poslední volby proběhly v říjnu 2017. Členové školské rady se pravidelně scházejí na řádných schůzkách a spolupracují s vedením školy.

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program Tvořivá škola vychází z programu Tvořivých škol a je nově obohacen o výuku anglického jazyka s rodilým mluvčím již od 1. ročníku. Vychází z principů činnostního učení.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků v členění na učitele s odbornou kvalifikací a bez odborné kvalifikace:

s odbornou kvalifikací anglický jazyk 40%

počet rodilých mluvčích 0

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět
	I. stupeň	I. stupeň
AJ	140	0

Aktivity pořádané v rámci jazykového vzdělávání v angličtině:

- Návštěva divadelních představení v angličtině (Little Red Riding Hood v divadle U22 v Uhříněvsi).
- Projekt Halloween – realizován v rámci aktivity 5. ročníku, kdy si žáci celou akci pro žáky ostatních tříd s pomocí třídní učitelky připravili a realizovali ve společných prostorách auly školy.
- Pravidelné projektové úkoly ve třídách na shrnutí tematicky zaměřené slovní zásoby nebo gramatického jevu.
- Seznamování se s různými druhy slovníků a vyhledávání potřebných informací.
- Testy Kalibro pro 3. a 5. ročník, u 4. ročníku nově proběhlo pilotní testování.

Aktivity pořádané v rámci jazykového vzdělávání v češtině:

- Divadelní představení.
- Pravidelné návštěvy Bibliobusu.
- Práce s odbornými texty, vyhledávání informací (encyklopedie, internet).
- Příprava referátů, jejich prezentace.
- Projekty k různým svátkům a tradicím.
- Kalibro testy pro 3., 4. a 5. ročník.

- Čtenářský klub.

6. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2017	16	13	3

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2017	4	7	4	2	0

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet učitelů	časová dotace	realizátor vzdělávání
Doplnění odborné kvalifikace			
Dramatická výchova pro současnou školu	1	průběžně	Katedra vých. dramatiky DAMU
Učitelství pro II. stupeň	1	průběžně	Pedf UK Praha
Speciálně pedagogické semináře			
Český jazyk činnostně ve 4. a 5. ročníku	1	4 dny	Tvořivá škola
Český jazyk ve 4. a 5. ročníku – čtenářská gramotnost	1	2 dny	Tvořivá škola
Prvouka činnostně v 1. ročníku	1	6 hodin	Tvořivá škola
Dramatická výchova v MŠ	1	120 hodin	Nipos-Artama

Dramatická výchova	1	120 hodin	Nipos-Artama
Bezdrátové pokrytí škol	1	4 hodiny	Gymnázium Voděradská
Exkurze do moderní literatury pro děti	1	8 hodin	Agentura Descart
Mentorské dovednosti	1	4 hodin	VIC ČVUT
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	1	6 hodin	Tvořivá škola
Angličtina hravě na 1. stupni	2	8 hodin	Tvořivá škola
Identifikace a práce s nadanými dětmi	1	4 hodin	Agentura Descart
Reforma financování škol	1	3 hodiny	SOŠ Stavební Jarov
DV pro současnou školu	1	6 hodin	Nipos-Artama
Český jazyk činnostně pro 2. a 3. ročník ZŠ	1	8 hodin	Tvořivá škola
Geometrie činnostně v 1.-3. třídě	1	6 hodin	Tvořivá škola
Násobilka a dělení v oboru násobitek	1	8 hodin	Tvořivá škola
Netradiční pomůcky v hodinách M a ČJ	2	6 hodin	Výpomůcky
Matematika činnostně pro 4. a 5. ročník	1	4 dny	Tvořivá škola
Semináře pro sborovnu			
Školení první pomoci na pracovišti	všichni	4 hodiny	MUDr. Škodová, školení, kurzy, kongresy
Čtenářská gramotnost	všichni	4 hodiny	Mgr. Dana Forýtková
Práce s žáky s PO	Všichni	3 hodin	Eva Hruštinová

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů školní docházky na školní rok 2018/2019 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	52	43	4

10. Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2017/2018 pracovala školní družina v pěti odděleních, do kterých bylo celkem zapsáno 119 dětí z 1. až 5. ročníku. Do oddělení ranní družiny v době od 7,00 do 7,40 docházelo průměrně 17 dětí, čtyři odpolední oddělení byla obsazena takto: 1. oddělení 30 dětí, 2. oddělení 30 dětí, 3. oddělení 29 dětí, 4. oddělení 30 dětí.

V průběhu celého školního roku se děti navštěvující školní družinu pod vedením vychovatelek věnovaly odpočinkovým činnostem (stolní hry dle výběru žáků, omalovánky, individuální hry, práce se stavebnicí, společná četba – poslech s porozuměním, vypravování, ilustrace k četbě), rekreačním činnostem (pohybové aktivity na dětském a sportovním hřišti, pohybové soutěže – skákání v pytli, vycházky do okolí, pobyt v blízkém lesoparku, volné hry dětí v parku u školy), výtvarným činnostem (výzdoba třídy, práce s přírodninami, tematicky zaměřené výtvarné soutěže ve spolupráci s rodiči, tvoření s různými materiály) a přípravě na vyučování. Nedílnou součástí odpoledních aktivit byl také rozvoj čtenářské gramotnosti - společná četba, referáty o přečtených knihách, návštěvy Bibliobusu a školní knihovny.

Většina dětí ze školní družiny navštěvovala také některý ze zájmových kroužků, které probíhaly v odpoledních hodinách.

Činnost školní družiny byla dále obohacena o akce, které v souladu s cíli školního vzdělávacího programu pro školní družinu i školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání vhodně rozvíjely zájmy, znalosti i kompetence žáků. (viz závěrečný seznam)

Po celou dobu pobytu dětí ve školní družině dbaly vychovatelky na vytváření dobrých vztahů v dětském kolektivu, na spolupráci starších a mladších žáků při společných akcích všech oddělení. Dětem s IVP se i v odpolední družině věnovala paní asistentka. Vychovatelky školní družiny dohlížely také na dodržování pitného režimu, stravovacích návyků a upevňovaly u žáků základní hygienické návyky.

Školní družina během celého roku velmi úzce spolupracovala s různými partnery. Všechny vychovatelky pravidelně komunikovaly s rodiči žáků, konzultovaly s nimi výchovné otázky i individuální potřeby dětí. Rodiče byli pravidelně informováni o všech akcích, které školní družina pořádala, na webových stránkách školy mohli sledovat také průběh většiny z nich. Děti ze všech oddělení navštěvovaly školní knihovnu a děti 1., 2. a 3. oddělení v rámci odpoledního programu pravidelně docházely do Bibliobusu Městské knihovny. U příležitosti měsíce knihy jsme uspořádali projekt o knihách. Děti z 1. a 2. oddělení si přinesly své oblíbené knihy, přečetly ukázkou a potom jsme si o knížce povídali.

Důležitým partnerem byla opět agentura Kroužky, která pro školní děti pořádala odpolední zájmové aktivity.

I ve školním roce 2017/2018 probíhala výborně spolupráce s MP. Městský strážník hned na začátku školního roku připomněl dětem během besedy zásady bezpečného chování, v rámci služby dbali příslušníci MP o bezpečnost dětí na přechodu před školou i během pobytu v parku.

Ve školní družině při všech činnostech respektovaly vychovatelky individuální potřeby dětí - děti s vyhraněnými zájmy navštěvovaly pravidelně školní knihovnu, také dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí a cizincům byla ve školní družině věnována individuální péče. Vychovatelky pomáhaly těmto žákům s přípravou na vyučování, s rozvojem slovní zásoby, systematicky opravovaly u cizinců výslovnost.

V rámci svých činností se školní družina věnovala i environmentální výchově. Děti byly vedeny k hospodárnému zacházení s papírovým materiálem, k šetření vodou i energiemi. Samozřejmostí bylo opět třídění odpadu, boxy na plasty a papír jsou umístěny přímo ve školní družině. Správné chování k okolí a volné přírodě si děti upevňovaly během vycházek do parku v okolí školy a během pobytu v blízkém lesoparku. Tématické vycházky "Co do přírody nepatří" nás obohatily, sledovali jsme a povídali si o tom, co lidé vyhazují do přírody a že takové chování není správné. Environmentální výchova byla také rozvíjena během pobytu na ŠVP.

Také polytechnická výchova se uplatňuje v činnostech školní družiny. Žáci pravidelně pracují s různými druhy stavebnic, navštěvují kroužky výtvarných technik a kreslení.

Multikulturní výchova se pravidelně promítá do činnosti školní družiny při péči o žáky cizince. Vychovatelky nejen pomáhají těmto žákům začlenit se do většinového kolektivu, ale vedou jejich spolužáky k zájmu o cizí zvyklosti, svátky, základní slovní zásobu, správnou výslovnost cizích jmen apod.

K prevenci rizikového chování vede soustavná práce s dětskými kolektivy ve všech odděleních školní družiny, budování dobrých sociálních vztahů i naplňování minimálního preventivního programu školy. Žáci jsou také podporováni ve svých zájmech, mohou volit z široké nabídky volnočasových aktivit, činnost školní družiny nabízí i pravidelnou možnost sportovního vyžití.

Akce školní družiny:

13.9. - beseda se strážníkem MP

20.11. - svíčkárna Šestajovice - předvánoční tvoření

7.12. - vánoční dílnička

22.2. - maškarní karneval

26.3. - výtvarná soutěž - libovolné téma

9.5. - zmrzlina „ U KRTKA “

21.5 - 27.5. - ŠVP Žihle Sklárna

Kroužky :

Stolní tenis – 15 dětí

Aerobik – 7 dětí

Čtenářský klub – 13 dětí

Korálkování – 8 dětí

Florbal – 24 dětí

Doučování pro děti v 1.a 2. třídě – 7 dětí

Street dance – 10 dětí

Kresba a malba – 10 dětí

Keramika – 5 dětí

Výtvarné techniky – 11 dětí

Anglická družina – 24 dětí

Míčové hry – 9 dětí

Celkem 143 dětí

11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Ve školním roce 2017/2018 působila na naší škole výchovná poradkyně Mgr. Martina Kachlířová.

Škola spolupracuje s PPP pro Prahu 10. Přínosem pro práci pedagogů s dětmi s SPU byly pravidelné osobní konzultace s psychologkou Mgr. Voldřichovou, která školu navštěvovala spolu se speciální pedagožkou Mgr. Alenou Krnáčovou pravidelně 1x měsíčně.

Výchovná poradkyně vede podrobnou dokumentaci vyšetřených žáků. Do její kompetence spadají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve škole od začátku školního roku pracovaly čtyři asistentky pedagoga. Dvě u dětí z druhého ročníku, třetí u dětí z 3. ročníku a čtvrtá u dítěte z 5. ročníku, které je integrováno na základě doporučení SPC Starostrašnická. Třídní učitelky i asistentky pedagoga s těmito speciálně pedagogickými centry spolupracovaly a konzultovaly dvakrát ročně tvorbu a obsah IVP i výsledky vzdělávání integrovaných žáků.

V průběhu školního roku postupně přibyla další podpůrná opatření na základě posudků PPP nebo SPC.

Podpůrná opatření 2. stupně byla poskytována čtyřem žákům a podpůrná opatření 3. stupně s individuálním vzdělávacím plánem byla poskytována celkem šesti žákům. V každé třídě 2. ročníku pracoval vždy jeden asistent pedagoga a ve 3. třídě pracoval asistent pedagoga sdíleně se dvěma žáky.

Škola spolupracovala s těmito poradenskými zařízeními a speciálními pedagogickými centry:

- PPP Jabloňová 3141/30a, Praha 10
- SPC Nautis Praha, Chýnovská 563, Praha 17

- SPC Vinohradská 54, Praha 2
- SPC Starostrašnická 45, Praha 10
- SPC Vídeňská 28, Praha 4

Škola podporuje žáky se sociálním znevýhodněním, spolupracuje s organizací Integrační centrum Praha. Pro žáky – cizince škola organizuje kroužek Čeština pro cizince a pomáhá v případě potřeby kontaktovat cizojazyčné tlumočnický pro rodiče cizinců.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

- Zřizovatelem MČ Dolní Měcholupy a školskou radou
- MČ Praha 15, odbor školství
- rodiči žáků, zástupci tříd z řad rodičů
- školní parlament
- Policií ČR a Městskou policií spádovou PPP
- místní mateřskou školou
- místním sborem dobrovolných hasičů
- spádovou školou
- Sazka Olympijský víceboj
- Happy sport

Kvalitní výchovně vzdělávací proces spočívá v úzké spolupráci se zřizovatelem, školskou radou a s rodiči, proto je jednou z našich priorit úzká spolupráce a otevřená komunikace s těmito subjekty. S rodiči probíhají informativní schůzky během celého roku. Informace jsou předávány prostřednictvím žákovských knížek a na třídních schůzkách, respektive konzultačních hodinách ve složení žák – rodič - učitel.

Důležité informace týkající se provozu celé školy jsou sdělovány prostřednictvím webových stránek školy. Zákonní zástupci jsou na webových stránkách školy také průběžně a pravidelně informováni o dění ve škole a jednotlivých akcích.

Žáci naší školy i s pedagogy svými kulturními vystoupeními obohacují akce MČ Praha Dolní Měcholupy (vítání občánků, setkání za školou, rozsvěcování stromečku, pietní akt u pomníku padlých).

Školní parlament je prostředek, pomocí něhož se žáci učí odpovědnosti, spolupráci a vztahu ke svému okolí. Díky svým činnostem pomáhá zlepšovat klima školy, propojuje žáky, vedení školy, učitele i rodiče. Skrze parlament propůjčujeme žákům díl odpovědnosti za rozhodování o třídě a škole. Jeho účelem je dát žákům prostor, kde mohou vyjádřit své názory na otázky, které se týkají jejich každodenního života ve škole, umožnit jim

vyjednávat o realizaci jejich nápadů, a je-li to možné, tyto nápady uskutečnit. Stejně tak ale představuje místo, kde žáci musí hledat odpovědi na otázky, které vznesli jejich spolužáci. V parlamentu jsou zastoupeny všechny třídy vyjma tříd 1. ročníku. Školní parlament vede koordinátor. Koordinátor dodržuje základní pravidlo: “Nedělám práci za žáky, jen pomáhám vytvářet podmínky pro to, aby si poradili sami. Pouze jim předávám odpovědnost.”

Spolupráce s rodiči je podporována i projektovým vyučováním.

Projekt “Hrajeme si na školu” je určen předškolákům a jejich rodičům. Cílem je usnadnit přechod z mateřské školy do školy základní a podpořit adaptaci dětí. Děti i jejich rodiče se seznamují s prostředím školy, poznávají některé vyučující a děti absolvují průřez vyučovacími předměty. Při plnění různých úkolů si vyzkoušejí svoje schopnosti a připravují se nenásilnou formou na úlohu žáka základní školy.

Další dlouholetou tradiční akcí je florbalový turnaj O pohár starosty Dolních Měcholup, jehož 15. ročník se letos uskutečnil. Akce se těší obrovskému zájmu nejen dětí, ale i rodičů.

Policie ČR a MP Praha uskutečňuje besedy nebo přednášky o bezpečném chování doma, cestou do školy nebo v silničním provozu, děti 4. a 5. ročníku projdou výcvikem na DDH Centra dopravní výchovy Praha 15.

Pravidelně spolupracujeme s místní mateřskou školou (návštěva předškoláků ve škole, akce Poprvé do školy s aktivkami, projekt Hrajeme si na školu).

Školní družina pravidelně spolupracuje s místní organizací SDH (exkurze do hasičárny, soutěž Požární ochrana očima dětí). Další tradiční partner SK Dolní Měcholupy nám opět pomohl s výběrem vhodných mladých fotbalistů a s doprovodem na jednotlivá kola soutěže v kopané pro mladší žáky McDonald's Cup, kde se naše škola umístila na výborném sedmém místě v rámci Hlavního města Prahy.

Tradicí je také účast ve sportovních soutěžích, které pořádá Dům dětí a mládeže Prahy 10 - Dům UM (Mc Donald's Cup, OVOV, turnaj ve vybíjené)

Úspěchy našich žáků ve sportovních soutěžích:

DSMC – dopravní soutěž mladých cyklistů (2. a 3. místo v rámci Prahy 15)

Turnaj ve vybíjené obvodní kolo Praha 10

Mc Donald's Cup (7. místo v rámci kraje)

OVOV – odznak všestrannosti olympijských vítězů (posunutí bodové hranice na 13 269 bodů)

DFP - Dětský fotbalový pohár 8. místo z 96 týmů

Aprílový běh – 1. a 3. místo

Úspěchy našich žáků v matematických soutěžích:

Pythagoriáda – matematická soutěž – 1. místo v obvodním kole

Pangea 2018 – 2. místo v rámci republikového finále

Matematický klokan - jeden žák získal plný počet 120 bodů

Matematická olympiáda – 1. místo v obvodním kole

Zdatný matematik – 1. místo

Další akce v jednotlivých třídách

1. třídy

Adaptační program pro nové prvňáčky
Anglické divadlo
Divadlo v Korunní
Městská policie – bezpečnost v dopravě
Zdravá pětka
Výtvarné dílny
Divadélko pro školy (J. Čapek)
Zdravá pětka
Škola v přírodě
Toulcův dvůr
Pasování prvňáků na čtenáře
Hobby day

2. třída

Exkurze do ZOO koutku
Oáza přírody na Vyšehradě
Anglické divadlo
Neviditelná výstava
Čokoládovna Šestajovice
Černé divadlo Metro

Cesta k vodě - Toulcův dvůr
Zdravá pěťka
Divadélko pro školy
Exkurze do České televize
Divadlo Horní Počernice
Dřevníčková dílna
Škola v přírodě
Návštěva tvrze Hummer

3. třída

Anglické divadlo
Exkurze Libuše – program na Vyšehradě
Vánoční dílna
Návštěva IQ parku Liberec
Bovýsek (zdravá výživa)
Zdravá pěťka
Velikonoční dílna
Cesta ke chlebu - Toulcův dvůr
Škola v přírodě

4. třída

Dopravní výchova na CDV Praha 15
Planetárium Praha – Vesmír kolem nás
Ekocentrum Podhoubí – Nás vztah ke stromům

Ekodomov – Půda nad zlato
Krtek a kalhoty (anglické divadlo)
Exkurze Libuše – program na Vyšehradě
Toulcův dvůr – Mafián v ptačí říši
Zdravá pětka
Základy resuscitace a kurzy první pomoci
Škola v přírodě
Výtvarná dílna v Muzeu hl. města Prahy

5. třída

Dopravní výchova v rámci CDV Praha 15
Planetárium Praha – Pohyby Země
Anglické divadlo
Exkurze Vyšehrad
Mikulášská besídka
Lyžařský a snowboardový kurz v Peci pod Sněžkou
Toulcův dvůr – Mafián v ptačí říši
Zdravá pětka
Základy resuscitace a kurzy první pomoci
Škola v přírodě
Tajný výlet a zakončení ročníkových aktivit

13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Od 2. 10. 2017 na naší škole běží a pokračuje projekt Tvoříme společně z výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (šablony pro ZŠ) v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) v celkové výši 451 597,- Kč.

Projekt je zaměřen na podporu extrakurikulárních aktivit, spolupráci s rodiči žáků a osobnostně profesní rozvoj pedagogů.

Žáci v tomto školním roce navštěvovali čtenářský klub pro 1.-3.roč., (celkem docházelo průměrně 15 dětí) který formou volnočasové aktivity vede k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků.

Dále žáci navštěvovali klub zábavné logiky a deskových her pro 3.-5.roč., (celkem docházelo průměrně 20 dětí) který vede k rozvoji logického a strategického myšlení žáků.

Velmi důležitou oblastí v projektu je doučování žáků. Pro žáky 1.-2. roč. a 3.-5. roč. jsou určeny hodiny na doučování v předmětech Český jazyk, Matematika a Anglický jazyk.

Cílem dalších aktivit, které proběhly, je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí, kompetencí a využívání efektivních vyučovacích metod.

Sdílení zkušeností pedagogů (hospitace + sdílení zkušeností jak lze učit M a ČJ v jiných předmětech) – matematická a čtenářská gramotnost (rozvoj)

V neposlední řadě proběhla tématická setkání s rodiči budoucích žáků a pracovní dílna na práci s matematikou prof. Hejného.

Do konce března 2017 jsme podali žádost o podporu z Operačního programu Praha - pól růstu ČR

Číslo výzvy: 07_16_039, Název výzvy: 23. výzva SC 4.1 - Navýšení kapacit základního vzdělávání za účelem sociální inkluze.

Název projektu CZ: Škola základ života, název projektu EN: School as a basis for life

Anotace projektu:

V rámci předkládaného projektu byla schválena vestavba 3 nových kmenových tříd, což zajistí rozšíření kapacity školy přibližně o 70 žáků. Dále bude také navýšen počet sociálních zařízení poměrově k navýšenému počtu žáků a budou vybudovány 3 kabinety, které budou nově sloužit pro přípravu pedagogických pracovníků na výuku.

Fyzická realizace projektu:

Datum zahájení: 1.7.2017, předpokládané datum ukončení: 30.11.2018

Škola se pravidelně zapojuje do tradičních mezinárodních matematických soutěží, pořádaných Mensou ČR (Logická olympiáda), Jednotou českých matematiků a fyziků (Matematický klokan), Matematické olympiády i Pythagoriády i dalších mezinárodních soutěží (Pangea) Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou

matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PŘF UP v Olomouci Jednota českých a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PŘF UP v Olomouci.

Na těchto soutěžích naši žáci dosáhli např. těchto výsledků:

Matematický klokan -

nejlepší výsledek v kategorii Klokánek 120 ze 120 možných

nejlepší výsledek v kategorii Cvrček 69 bodů z 90 možných bodů

Pangea - matematická soutěž

účast žáka v rámci republikového finále

Matematická olympiáda – účast žáků v obvodním kole

Pythagoriáda – účast žáků v obvodním kole

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nadaným žákům je věnována individuální péče. V hodinách je využívána forma vnitřní diferenciaci zařazováním problémových úloh, které překračují rozsah základního učiva. Těmito způsoby a formou prodlouženého výkladu jsou připravováni i zájemci o studium na víceletých gymnáziích. Zároveň také žákům umožňujeme změřit si své síly v různých soutěžích, ať již sportovních, výtvarných, matematických. Nedílnou součástí celého procesu s nadanými žáky je jejich výchova k toleranci a ochotě pomáhat slabším, snažíme se tedy je vychovávat k rovnému přístupu ke všem spolužákům.

V letošním školním roce odchází 7 žáků z 5. ročníku studovat na osmiletá gymnázia.

15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Polytechnická výchova se uplatňuje v činnostech školní družiny i v předmětu Pracovní činnosti. Žáci pravidelně pracují s různými druhy stavebnic, navštěvují kroužky výtvarných technik a keramiky. Při škole pracuje také kroužek Věda nás baví. Dále proběhly "Dílničky", kde si žáci v praktických činnostech vyzkoušely práci s různými materiály

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola nezřizuje přípravné třídy vzhledem k tomu, že v obci není komunita sociálně slabých občanů, pro jejichž děti se přípravné třídy zřizují, a rovněž škola nemá v současné době dostatek prostoru. Děti sociálně nezralé, kterým je doporučeno docházet do přípravných tříd, mohou rodiče dovážet do sousední Dubče či Uhříněvsi.

Žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí je věnována individuální péče nejen v hodinách, ale i po vyučování, a to ve spolupráci s vychovatelkami školní družiny.

Pro tyto žáky byl v rámci Rozvojových aktivit zřízen kroužek doučování, do kterého mohli docházet žáci ohrožení školním neúspěchem. Tento kroužek částečně utvářel a podporoval jejich zvyk pravidelně provádět domácí přípravu a částečně podporoval zvládnutí standardů daných RVP hlavně v předmětech Český jazyk, Matematika a Angličtina.

Spolupráce s rodiči – ve spolupráci s PPP s PhDr. Voldřichovou a Mgr. Krnáčovou byli žáci potřebující speciální péči soustavně sledováni a jejich speciální potřeby jednou měsíčně konzultovány s vyučujícími, případně s rodiči. Postupně byly děti vedeny k aktivnímu zapojení do školní práce a k samostatnosti při plnění úkolů a zodpovědnosti za vlastní práci.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

V tomto školním roce navštívilo naši školu 13 žáků ze států mimo Evropskou unii. Žákům je věnována individuální péče. Viz bod 14. Žáci jsou i pravidelnými návštěvníky školní knihovny. Jazykové kompetence těchto žáků jsou v souladu se školními požadavky rozvíjeny i ve školní družině. Třídní učitelky spolupracují s rodiči s cílem zajistit jednotný postup zejména při zvládnutí učiva. V oblasti tlumočení spolupracujeme s občanským sdružením META a Integračním centrem Praha.

Pedagogové rozvíjejí smysl pro respekt a solidaritu mezi žáky navzájem, upevňují sociálně zdravé vztahy, poukazují na způsob spolupráce mezi odlišnými kulturami. Prostřednictvím MKV se prohlubují i mezilidské vztahy ve škole, vztahy mezi školou a rodinou.

Počty žáků: Vietnamská socialistická republika 7, Ukrajina 3, Stát Mongolsko 1, Ruská federace 1, Slovenská republika 1

18. Environmentální výchova

Environmentální výchova je pravidelně v průběhu celého školního roku součástí výuky předmětů prvouka, přírodověda a vlastivěda. Ve jmenovaných předmětech se objevují témata dotýkající se ochrany přírody, zdrojů energií, chráněných území a chráněných druhů rostlin a živočichů, třídění odpadů apod.

Vedle toho je výchova k ochraně životního prostředí každodenní součástí života školy – žáci jsou vedeni k šetření vodou i energiemi, v každé třídě jsou boxy na třídění odpadu (plasty a papír). V rámci svých činností se školní družina věnovala i environmentální výchově. Správné chování k okolí a volné přírodě si děti upevňovaly během vycházek do parku v okolí školy a během pobytu v blízkém lesoparku.

Již tradičně navštívili naši žáci vybrané programy zaměřené na ochranu přírody v Toulcově dvoře, ekocentru Koni-klec nebo ekocentru EkoDomov. Nedílnou součástí environmentální výchovy je i Den Země.

Tématem letošního Dne Země byli ptáci. Děti hledaly v parku podle mapy ptačí vajíčka a v nich ukryté nápovědy, podle kterých měly najít správného ptáka. O něm si potom přečetly krátké povídky a sestavily jednoduchý plakát, který potom předvedly spolužákům. Skládaly origami nebo tangram do tvaru ptáka. Luštily šifry, aby se dozvěděly, který pták je letos vyhlášen Českou ornitologickou společností ptákem roku. Nakonec je pan sokolník seznámil s výcvikem dravců a sov v parku.

19. Multikulturní výchova

V tomto školním roce navštěvovalo naši školu 13 žáků ze států mimo Evropskou unii. Žákům je věnována individuální péče, viz bod 17. Žáci jsou i pravidelnými návštěvníky školní knihovny, knihy jim pomáhají vybírat v souladu s individuální jazykovou propedeutikou třídní učitelky. Jazykové kompetence těchto žáků jsou v souladu se školními požadavky rozvíjeny i ve školní družině. Třídní učitelky spolupracují s rodiči s cílem zajistit jednotný postup zejména při zvládnutí učiva. V oblasti tlumočení spolupracujeme s občanským sdružením META, Integračním centrem Praha a stále častěji i s rodiči žáků.

V rámci MKV v období českých svátků se čeští žáci pravidelně v jednotlivých třídách seznamují s paralelou oslav v jiných zemích. Vedle tradiční české lidové písně a hudby poznávají lidovou i současnou cizí hudbu, tradiční pokrmy a zvyky.

Pedagogové rozvíjejí smysl pro respekt a solidaritu mezi žáky navzájem, upevňují sociálně zdravé vztahy, poukazují na způsob spolupráce mezi odlišnými kulturami. Prostřednictvím MKV se prohlubují i mezilidské vztahy ve škole, vztahy mezi školou a rodinou.

V neposlední řadě je MKV využívána v hodinách anglického jazyka, ve kterých se žáci seznamují i s cizími reáliemi, tradicemi, zvyky. Jako příklad celoškolního projektu je každoroční Halloween party, která proběhla pro žáky školy i pro děti ze zdejší mateřské školy.

20. Prevence rizikového chování

V naší práci jsme vycházeli z plánu minimální prevence pro školní rok 2017/18. Stanovené cíle jsme se snažili naplnit v průběhu celého roku, podle potřeby jsme zařadili i další programy.

V oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování se školní metodička prevence pravidelně zúčastňovala schůzek ŠMP v PPP Praha 10.

Těžištěm naší práce v oblasti nespécifické prevence rizikového chování je výchova dětí ke zdravému sebevědomí a ke zdravým vztahům s vrstevníky. Pravidelná a systematická je práce třídních učitelů s třídními kolektivy, ve

kterých se zaměřují na vytváření pozitivních vztahů mezi žáky. Stejně úspěšně se daří zapojovat děti do projektů, v nichž se rozvíjejí jejich sociální kompetence. Na začátku školního roku si děti pod vedením třídní paní učitelky stanovují pravidla svého vlastního etického kodexu a ta se pak i snaží dodržovat celý rok. Pro žáky prvních tříd jsme zorganizovali adaptační kurz. Děti se pod vedením zkušených lektorů zábavnou a nenásilnou formou poznávaly mezi sebou i se svými učitelkami.

Školní družina a struktura volnočasových aktivit při naší škole velmi intenzivně pomáhá dětem smysluplně využívat svůj volný čas. Zapojení dětí do odpoledních kroužků pořádaných společností Kroužky je stále vysoká.

V průběhu loňského školního roku jsme neřešili žádný závažný přestupek proti školnímu řádu v chování žáků. Nikdo nedostal sníženou známku z chování.

Další důležitou stránkou naší práce je výchova k bezpečnému chování v okolním světě a prevence rizikového chování v dopravě. V 1. až 3. ročníku je toto téma zařazeno do hodin prvouky. Žáci 4. a 5. třídy prošli výukovým blokem dopravní výchovy na dopravním hřišti v Centru dopravní výchovy Praha 15. Celý cyklus byl završen účastí dvou družstev 4. třídy v Obvodním kole Dopravní soutěže mladých cyklistů pro Prahu 10 a 15. Součástí tohoto tématu je i každoroční beseda s Městkou policií.

Významnou součástí naší preventivní strategie je také výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, která je zapracována v učivu prvouky a přírodovědy. Žáci 1. a 2. ročníku se zapojily do programu Zdravé zuby.

V oblasti elektronické bezpečnosti pro rodiče a veřejnost probíhá průběžně projekt "Kraje pro bezpečný internet". Účelem projektu je upozorňovat rodiče a děti na skrytá nebezpečí spojená s užíváním počítačů, tabletů a chytrých mobilních telefonů a cestou prevence tato nebezpečí minimalizovat. Rodiče si mohou na webových stránkách www.kpbi.cz prostudovat e-learningové kurzy na stále aktuálnější téma bezpečného chování na internetu.

V oblasti specifické prevence žáci 4. ročníku prošli programem "Jsme kamarádi" zaměřeným na budování kladných vztahů mezi žáky ve třídě, vedený zkušenými metodiky prevence z naší spádové poradny PPP Jablonoř. V 1. třídě děti absolvovaly preventivní program Elio na podporu zdravých vztahů. Všichni žáci 4. a 5. ročníku absolvovali program Nekuřátka – típni to, zaměřený na prevenci tabakismu a pořádaný Českou koalicí proti tabáku.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Ve školním roce 2017/2018 naši školu nenavštěvoval žádný žák s trvalým pobytem v jiném kraji.

22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

Hodnocení testů Kalibro

VÝSLEDKY KALIBRO

Cílem projektu Kalibro je nabízet školám kvalitní a rozmanité nástroje pro sebehodnocení a zlepšování vlastní práce, umožnit jim bezpečné srovnání s ostatními školami a ovlivňovat cíle a pojetí výchovy a vzdělávání na škole. Pro školu je to důležitá zpětná vazba, která umožňuje reagovat na rostoucí nároky na moderní vzdělávání. Úlohy totiž nejsou zaměřeny na prosté zapamatování a reprodukci, ale na pochopení a na schopnost vytvářet ze získaných poznatků nové, což má ve vyspělé informační společnosti výrazný význam.

I v letošním roce jsme testování Kalibro využili, srovnávacími testy prošli žáci 3. a 5. ročníku a v pilotní fázi testování i žáci 4. ročníku.

3. ročník

	Průměr ČR	Průměr za třídu	Nejlepší výsledek ve třídě
Český jazyk	61,6%	50,1%	79,2%
Matematika	38,2%	28,6%	51,5%
Prvouka	57,4%	50,3%	77,7%

Ve třídě je hodně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a stále ještě poměrně velká část dětí má problémy s čtením a porozuměním textu, což může být ještě ovlivněno ne příliš vhodnou nebo dobře vedenou metodou výuky čtení v 1. ročníku.

Bližším rozbohem úspěšnosti v jednotlivých typech úloh jsme zjistili, že dětem dělá problém samostatné čtení s porozuměním zadání a i samostatnost při řešení problémových úloh. V další práci v této třídě je třeba se zaměřit na samostatnost, metodou problémového vyučování podpořit v dětech kreativitu a formou vnitřní diferenciacce v jednotlivých hodinách podporovat i nadané žáky.

4. ročník

Letos poprvé nabídla společnost Kalibro testování pro 4. ročníky.

Výsledky opět vyplývají z tabulky. Výsledky žáků jsou průměrné.

	Průměr ČR	Průměr za třídu	Nejlepší výsledek ve třídě
Český jazyk	59,9%	57,8%	82,1%
Matematika	46%	44,2%	90,4%
Anglický jazyk	61%	62,4%	83,1%

Z bližšího rozboru úspěšnosti v jednotlivých typech úloh vyplynulo, že je třeba zaměřit se na aplikaci známých poznatků při samostatném řešení problémových úloh.

Pro naši školu jsou nejdůležitější výsledky žáků 5. ročníku, kteří přecházejí z naší školy na druhý stupeň do plně organizovaných škol nebo na osmiletá gymnázia.

Testování ve srovnávacích testech Kalibro pro žáky 5. ročníku se zúčastnili všichni žáci v testovaných oblastech Český jazyk, Matematika a Anglický jazyk. Výsledky za třídu a jejich srovnání s ostatními žáky 5. třídy v ČR vyplývají z tabulky.

	Průměr ČR	Průměr za třídu	Nejlepší výsledek ve třídě
Český jazyk	66,5%	73,0%	97,4%
Matematika	37,5%	50,2%	100,0%
Anglický jazyk	68,4%	79,2%	98,8%

Z výsledků je zřejmé, že žáci pátého ročníku v porovnání s výsledky ostatních škol České republiky dosáhli nadprůměrných výsledků ve všech sledovaných oblastech. Potěšující je výrazně nadprůměrný výsledek našich žáků 5. ročníku v matematice a v angličtině. Z poslední kolonky jasně vyplývá, že individuální péče o nadané žáky v běžných hodinách formou vnitřní diferenciaci a zařazováním problémových úloh, které překračují rozsah základního učiva a účastí našich žáků v nejrůznějších matematických soutěžích je velmi efektivní.

Školní informační systém.

Školní www stránka je od svého předělání v roce 2016 jedním z nejdůležitých zdrojů informací pro rodiče, žáky a veřejnost. Snadné a dostupné vkládání informací je pro učitele komfortní a pro uživatele stránek srozumitelné.

Ve školním roce 2017/2018 byla stránka navštívena 46 309 krát, což průměrně znamená 127 návštěv denně (včetně prázdnin a víkendů). Ve školním roce 2016/2017 byla stránka navštívena 40 929 krát, ve školním roce 2015/2016 byla stránka navštívena 3363 krát. Z výše uvedeného je patrné, že se po předělání webových stránek neustále vzrůstá počet návštěv, což svědčí o vzrůstající oblibě tohoto komunikačního kanálu. Toto se projevuje i na množství přenesených dat. Ve školním roce 2017/2018 pedagogičtí pracovníci umístili na webové stránky školy příspěvky v objemu 233,52 GB (fotografie, textové soubory a pdf). Ve školním roce 2016/2017 bylo umístěno 110,62 GB a ve školním roce 2015/2016 celkem 8,9 GB.

Vybrané informace jsou ve škole zveřejňovány na vývěsce (před školou) tak, aby byl zajištěn i řádný informační systém pro zákonné zástupce, kteří nemají přístup k internetu. V rámci komunikace školy se nově zavedlo setkávání se zástupci rodičů každé třídy s ředitelem školy. Pokračuje se v tripartitních setkáváních – třídní učitel, rodič, žák.

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020

Smyslem naplňování priorit a cílů DZ HMP je poskytování kvalitního vzdělávání v souladu s ústavním zákonem č. 23/1991 Sb., kterým se uvozuje LISTINA ZÁKLADNÍCH PRÁV A SVOBOD jako ústavní zákon Federálního shromáždění České a Slovenské Federativní Republiky, ve znění ústavního zákona č. 162/1998 Sb., zabezpečení přístupu k celoživotnímu učení, a tím uplatnění na trhu práce. K tomu je zapotřebí postupně realizovat aktivity uvedené v DZ HMP 2016-2020, popřípadě je adekvátně přizpůsobovat měnícím se podmínkám ve společnosti.

ZŠ Kutnohorská je na hranici své kapacity. Sice pokrývá poptávku na umístění dětí do základní školy ze spádové oblasti Prahy 10, Dolní Měcholupy, ale kapacitně není schopna pokrýt požadavky na demografický vývoj dětí ve spádové oblasti Dolní Měcholupy, v budoucím období 2018-2020.

Proto je v realizaci projekt "Škola základ života" na rozšíření školy o tři kmenové učebny a navýšení kapacity školy, školní jídelny – výdejny a školní družiny.

Zařazujeme do výuky nové metody – např. matematika prof. Hejného, prvky činnostního učení... Podařilo se modernizovat učebny – ve 3. roč. a 1. roč. interaktivní učebny, ve 2. ročníku interaktivní panel. Zavedli jsme elektronickou třídní knihu. Soustředujeme se na celkové klima ve škole – pravidelné konzultace se zákonnými zástupci žáků a školním parlamentem. Výsledkem je nastolení důvěry a spolupráce nejen ve třídě, ale i se ZZ. Žáci mají v rámci projektu OPVVV skupinové bezplatné doučování, klub deskových her a čtenářský klub. Škola se snaží nabídnout co nejrozmanitější zájmové využití žáků v odpoledních hodinách v budově školy či sportovního areálu školy. Kroužky umělecké, sportovní, vzdělávací. Spolupracujeme i s dalšími organizacemi, které zajišťují další zájmovou činnost dětí a žáků.

V naší škole je družina určena pro žáky 1. – 5. ročníku. Od nového školního roku 2017/2108 je kapacita školní družiny navýšena na 150 žáků tak, aby bylo vyhověno poptávce zákonných zástupců, neboť zájem o školní družinu je trvalý. Vychovatelky pracují podle vlastního ŠVP pro zájmové vzdělávání. Podpora projektu OPVVV částečně finančně pomáhá pokrýt finanční náklady pedagogů na další vzdělávání pedagogických pracovníků v matematické a čtenářské gramotnosti.

Závěrem mohu konstatovat, že se škole daří naplňovat cíle DZ HMP 2016-2020.

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	13
Znalost ČJ s potřebou doučování	13